

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program

1.1.	Képzés megnevezése	Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens)	
1.2.	Ágazat megnevezése	Oktatás	
1.3.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0119	
1.4.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés megnevezése	Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001	
1.5.	Szintjének besorolása	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint:	4
		A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint:	4
		A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint:	5
1.6.	A szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése	Nem releváns	
1.7.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása	Nem áll szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt	
1.8.	A képzés célja	A gyógypedagógiai asszisztens szakképesítést megszerzők az integrált és szegregált gyógypedagógiai intézményben dolgozó szakemberként képessé kell válnia biztosítani az SNI-s személy sérüléséből adódó hátrányainak kiegyenlítését és a családdal történő együttműködést - a pedagógus és a gyógypedagógus iránymutatása mellett. Meg kell tanulnia az általános jellegű nevelési, oktatási, gondozási feladatokban, a tanórák, szabadidős tevékenységek előkészületeiben és lebonyolításában, a higiénés szokásrendszer kialakításában, valamint a közösen végezhető munkatevékenységekben való részvétele módjait. A sajátos nevelési igény-specifikus, fogyatékoság-specifikus, gyógypedagógiai asszisztensi feladatok ellátásához szükséges alapvető ismereteket szereznie a sérüléscs, fogyatékoságok kórtanáról, tantárgypedagógiáiról.	
1.9.	A képzés célcsoportja	Érettségi végzettséggel rendelkező jelentkezők, akik részt vennének óvodában, iskolában és speciális intézményekben gyermekek és felnőttek nevelésben, gondozásban.	

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A gyógypedagógiai asszisztens hölcsödében, integrált óvodában, iskolában, speciális óvodában, iskolában, speciális gyermekotthonban, speciális lakásotthonban és felnőtt fogyatékosok intézményeiben, felsőfokú
------	---

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX.
törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

végzettségű szakember, irányítása mellett végzi szakirányú munkáját. Részt vesz a közvetlen gyógypedagógiai munkában az intézményen belüli és kívüli programok, szabadidős tevékenységek előkészítésében, szervezésében és lebonyolításában. Felügyeli, kíséri a gyermekeket/tanulókat, csoportokat. A gyógypedagógus/pedagógus útmutatásai alapján ellátja a sajátos nevelési igény-specifikus, fogyatékos-specifikus, gyógypedagógiai asszisztensi feladatokat. Közreműködik a sajátos nevelési igényű személyek körében végzett általános jellegű nevelési, oktatási, gondozási feladatokban, a tanórák előkészületeiben és lebonyolításában, a higiénés szokásrendszer kialakításában, valamint a közösen végezhető munkatevékenységekben. Segít az intézmény és a család kapcsolatának koordinálásában. Betartja a titoktartási kötelezettséget. Munkáját a sajátos nevelési igényű, fogyatékos személyekkel, családtagjaikkal, és más szakemberekkel történő kölcsönös tisztelet, tolerancia és hatékony kommunikáció határozza meg.

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- olvasott, írott köznyelvi és szakmai szöveget megérteni
- köznyelvi és szakmai szöveget írni
- információk gyűjtésére
- empátiára, toleranciára
- adekvát kommunikációra
- konfliktusmegoldásra
- a szabadidős tevékenységek önálló szervezésére
- gondozási, önkiszolgálási feladatok irányítására
- munkatevékenységek szervezésére, megvalósítására
- hatékony munkára a gyógypedagógussal együttműködve
- nevelési módszerek megválasztására, alkalmazására
- foglalkozások eszközeinek előkészítésére
- differenciált bánásmódra
- a különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerésére
- a gyógypedagógus/pedagógus által kijelölt feladatok végrehajtására
- ügyeleti feladatok ellátására
- munkatevékenységek szervezésére, megvalósítására

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

2.2.	A szakmai követelmények leírása (a programkövetelményből):			
	Programkövetelmény-modul neve: Pedagógiai, pszichológiai ismeretek			
	Programkövetelmény-modul sorszáma: 1			
	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	Ismeri pedagógia szakmai terminusait, a pedagógiát tudományként értelmezi.	Képes pedagógiai feladatokat felismerni, rendszerezni és alkalmazni a gyakorlatban	Munkája során szem előtt tartja a szakma etikai szabályait, és az egyéni bánásmód jelentőségét.	Önállóan, de a pedagógus iránymutatása alapján végzi munkáját. Betartja szakmai kompetenciájának határait
	Eligazodik a gyógypedagógia rendszerében, ismeri a gyógypedagógiai alapfogalmakat, csoportokat és tulajdonságait	Felismeri az egyes gyógypedagógiai csoportokat, fogalmakat és bekapcsolódik az SNI-s gyermek fejlesztő foglalkozásaiba	Elhivatott a fogyatékkal élők életminőségének javításában. Előítéletmentes.	Önálló észrevételei vannak, és javaslatokat fogalmaz meg az SNI-s gyermek/tanulóval végzett munka során
	Pontos szakmai ismeretekkel rendelkezik a szocializációról	Képes a nevelés színtereit komplexen értelmezni	Nyitott a közvetítő szerepre a gyermek és családja között	Felelősséget vállal munkájáért és együttműködik a pedagógussal
	Ismeri a gyermek megismerésének lehetőségeit, módszereit	Alkalmazza a gyermek komplex, több szempontú megismerésének módszereit	A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat	Törekszik a rá bízott gyermek/tanuló mind tökéletesebb megismerésére és figyelemmel kíséri a gyermekek/tanulók társas kapcsolatainak alakulását
Ismeri az életkori szakaszokat és általános jellemzőiket	Az életkori sajátosságokhoz alkalmazkodva, képes munkáját szervezni	Munkájában differenciál és megfelelő empátiával dolgozik	Szem előtt tartja az életkori és egyéni sajátosságokat a munkája során	
Személyiséglélektani ismeretekkel rendelkezik	Alkalmazza az alapvető pszichológiai fogalmakat, a fejlődést folyamatnak tekinti.	Szem előtt tartja az egyéni, személyre szabott igényeket és megfelelő empátiával dolgozik, kezeli előítéleteit	Váratlan pedagógiai helyzetekben adekváтан reagál, de betartja kompetenciahatárait, munkájában elfogadó az egyéni sajátosságok, tulajdonságokkal szemben	
Átlátja a személyiség fejlődését befolyásoló tényezőket, és értelmezi	Képes a személyiség alapú megközelítésre	Törekszik a személyiségfejlődést befolyásoló és veszélyeztető tényezők felismerésére a	Munkájában igazodik a gyermekkel/tanuló személyiségének sajátosságaihoz	

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

kapcsolatrendszer üket		gyakorlatban	
Tisztában van az anya-gyermek kapcsolat jelentőségével, ismeri a kötődés fogalmát, típusait, valamint a hospitalizáció káros hatásait	Képes különbséget tenni az egyes kötődési mintázatok személyiségfejlődésre gyakorolt hatásai között, és eligazodik az egyes kötődési között	Megfelelő empátiával dolgozik, szem előtt tartja a gyermek érdekeit, autonómiáját	Igyekszik megismerni a gyermek/tanuló családi körülményeit, tájékozik a pedagógustól a rá bízott gyermek/tanuló családi háttéréről
Ismeri az emberi szükségletek rendszerét, és a szükségletek egymásra gyakorolt hatását	Képes az ember alapvető és magasabb rendű szükségletek azonosítására a gondozási, nevelési folyamatban	Szem előtt tartja a gyermek/tanuló érdekeit, autonómiáját, identitását	Érzékenyen reagál a gyermek/tanuló szükségleteinek felmérésében és kielégítésében
Szociálpszichológiai ismeretekkel rendelkezik	Ismeri az egyén és a közösség egymásra gyakorolt hatásait	Szem előtt tartja az egyéni, személyre szabott igényeket és megfelelő empátiával dolgozik, kezeli előítéleteit	Munkájában elfogadó az egyéni sajátosságok, tulajdonságokkal szemben
Tudja, hogy a pedagógus személyisége, attitűdje, hogyan hat a személyiségfejlődésre	Képes különbséget tenni nevelő személyiségtulajdonságai hatásai között.	Betartja kompetenciahatárait, törekszik arra, hogy magas szakmai szinten végezze munkáját	Önkritikával és reális önértékeléssel végzi munkáját

Programkövetelmény-modul neve: Általános gyógypedagógia ismeretek

Programkövetelmény-modul sorszáma: 2

Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Ismeri a gyógypedagógia szakmai terminusait	Képes különbséget tenni a gyógypedagógia alapvető csoportjai között.	Felelősségteljesen használja és különbséget tesz a gyakorlatban a különleges gondozás, SNI, BTM, integráció, inklúzió, szegregáció kifejezések között	A gyógypedagógiai oktatás/nevelés/gondozás szabályait betartja, önállóan szervezi napi munkáját.
Eligazodik az egyes fogyatékoságokat előidéző okok között, ismeri a környezeti veszélyeztető tényezőket	Képes különbséget tenni enyhébb és súlyosabb gyógypedagógiai csoportok között.	Összekapcsolja a sérülések súlyossági fokát, típusát, az integráció/szegregáció fogalmakkal	Önálló megfigyeléseket tesz és következtet

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

Ismeri a szakértői bizottságok munkáját, a gyógypedagógiai diagnosztikus felállításának folyamatát	Átlátja a szakértői bizottságban dolgozó szakembere szerepét. Képes értelmezni a szakértői vélemény tartalmát	Felelősséggel kezeli a tudomására jutott információkat	Munkáját a titoktartási és a szakmai etika szabályai szerint végzi
Ismeri a korai fejlesztés tartalmát, jelentőségét, törvényi háttérét	Képes eligazodni a korai gondozás különböző formái között	Felelősséggel vesz részt a korai gondozói feladatokban, felhasználja a különböző gondozási formák előnyeit	A gyermeket felkészíti, a terepet berendezzi a gyógypedagógus iránymutatása szerint
Ismeri a családdal történő kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás szabályait, a sérült gyermek családi nevelésének sajátosságait	Empatikus, figyel a szülő érzelmi érintettségére	Családgondozói tevékenysége során, a családot komplexen értelmezi, képes támogatni a szülőt	A családdal történő kommunikációja során, betartja kompetenciahatárait, önállóan kezdeményez, de szakmai kérdésekben nem nyilatkozik
<p>Programkövetelmény-modul neve: Speciális gyógypedagógia ismeretek Programkövetelmény-modul sorszáma: 3</p>			
Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Ismeri az értelmi fogyatékosok csoportosításának lehetőségeit, jellemzőit, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit.	Képes megkülönböztetni a tanulásban akadályozottakat az értelmileg akadályozottaktól, bekapcsolódik az értelmi fogyatékos gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe	Elhivatott a fogyatékkal élők életminőségének javításában. Előítéletmentes.	Önálló észrevételei vannak, és javaslatokat fogalmaz meg az SNI-s gyermekkel/ tanulóval végzett munka során.

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

<p>Ismeri a látásfogyatékoság csoportjait, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit, a látássérülés hatását a pszichés fejlődésre. Ismeri a látássérült gyermek önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságait. Ismeri a látássérülték speciális taneszközeit, eszközeit.</p>	<p>Képes megkülönböztetni a gyengénlátókat a vakoktól, és az aliglátóktól, bekapcsolódik a látássérült gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe. Képes a nagy hat rekeszes doboz, a kis hatrekeszes doboz, a gombás tábla, a szöges tábla használatára. Képes egyszerűbb speciális eszközök elkészítésére. Képes értelmezni a lereagáló mozgásokat.</p>	<p>Felelősséggel nyújt segítséget és támaszt mind a látótípusú, mind pedig a tapintótípusú látássérültekkel való foglalkozás során. Felelősségteljesen kommunikál, felismeri a verbalizmust.</p>	<p>A gyógypedagógus iránymutatása alapján, önállóan szervezi napi feladatait.</p>
<p>Ismeri a hallásfogyatékoság csoportjait nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit, önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságait. Ismeri a hallássérülés hatását a gyermek személyiségfejlődésére.</p>	<p>Képes megkülönböztetni a siketeket a nagyothallóktól, bekapcsolódik a hallássérült gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.</p>	<p>Figyel nonverbális jelzéseire, artikulációjára.</p>	<p>Önálló véleményt alkot a különböző tanítási-tanulási formákról, de szakmai kérdésekben nem nyilatkozik a szülőnek.</p>
<p>Ismeri a mozgáskorlátozottság csoportjait, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit, a speciális taneszközeit, eszközeit, gyógyászati és rehabilitációs eszközeit. Ismeri a mozgáskorlátozottság hatását a személyiség fejlődésére.</p>	<p>Képes megkülönböztetni klinikai kép alapján a mozgásfogyatékoságokat, bekapcsolódik a mozgásfogyatékos gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.</p>	<p>Elhivatott az életminőség javítása mellett.</p>	<p>Tapintatosan részt vállal a hátráltatott cselekvési funkciók fejlesztésében, a mozgásos élmények nyújtásában.</p>

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

Ismeri a beszédfigyafatékossáa csoportjait, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit, a beszédfigyafatékossáa hatását a személyiség fejlődésére.	Képes megkülönböztetni megjelenés alapján a beszédfigyafatékosokat: a megkésett beszédfejlődést, a hangképzési zavarokat, és a beszéd ritmus zavarait. Bekapcsolódik a figyafatékos gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.	Erősíti a beszéd motívációt, pozitív mintát nyújt a kommunikációról.	Munkájában arra törekszik, hogy a gyermek/tanuló megélt kudarcait feldolgozza, hátrányait kompenzálja, gátlásait csökkentse.
Ismeri az autizmus spektrumzavar jellemzőit, autizmus spektrumzavarral élő személyek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének lehetőségeit. Ismeri a protetikus környezet fogalmát, fajtáit, és az autizmust magyarázó elméleteket.	Képes eligazodni az autizmus spektrumzavar jellemzői között, magas szakmai színvonalon képes részt venni a protetikus környezet ábráinak elkészítésében. Kudarctűrő képességgel rendelkezik.	Alkalmazkodik a sajátos kommunikációhoz, egyéni utakat keres és talál, az autizmussal élő személlyel történő kapcsolatfelvételre és kapcsolattartásra.	Munkájában keresi a más szakemberekkel történő együtt gondolkodás módjait.
Ismeri a tanulási zavarokat, a diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia sajátosságait, a fejlesztés lehetőségeit. Tisztában van a Meixner módszer jelentőségével.	Képes megkülönböztetni egymástól a diszgráfiát, diszlexiát, és a diszkalkuliát. Bekapcsolódik a gyermek/tanuló nevelésé-be, oktatásába, fejlesztésébe,	Tudomásul veszi a tanulási zavarok rész-funkció kiesés jellegét, kerülí az általánosítást.	Önálló megfigyeléseket végez a veszélyeztetettség felderítésére, vagy és megfigyelése-it megbeszéli a gyógypedagógussal.

3. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai előképzettség	érettségi végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
3.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	nem szükséges
3.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	-
3.5.	Egyéb feltételek	E-mailcím és e-mail-kezelés. Az Fktv. és végrehajtási rendelete (Vhr.) által meghatározott tartamú felnőttképzési szerződést megkötése.

4. A képzésben való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	A képzésben résztvevő személycs jelenlétét nem igénylő kontaktórás foglalkozásokon a képzésmentedsment rendszer könyvelt részvételi adatai alapján (elektronikus dokumentum). A személyes jelenlétet igénylő
------	-----------------------------	--

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		foglalkozásokon a résztvevőinek aláírásával ellátott jelenléti íven – az igazolás szakmai gyakorlatról nyomtatványon. Az önálló felkészülés (irányított önálló tanulás) során a részvétel, vagyis az önálló felkészüléssel töltött képzési órák számának igazolása a Kimutatás önálló tanulásról nyomtatványon. A felnőttképző meghatározott óraszámú, otthoni felkészülésre kijelölt képzési részek után a kontaktórákon szóbeli számonkéréssel ellenőrzi az önálló felkészülés eredményességét. Amennyiben résztvevő egy adott, meghatározott óraszámú képzési rész esetén a számonkérést „Megfelelt” minősítéssel teljesítette, úgy kell tekinteni, hogy az adott képzési részre fordítandó óraszámot résztvevő önálló felkészüléssel töltötte. Megfelelt: legalább 60 %-os teljesítmény. Nem felelt meg: 60 % alatti teljesítmény. A Kimutatás önálló tanulásról nyomtatvány alkalmazandó abban az esetben is, ha a résztvevőnek személyes jelenléttel vagy az online-térben szerzett tapasztalatai alapján házi-/projektfeladatot kell teljesítenie. Ha az oktató a dolgozatra megfelelő minősítést adott, a felnőttképző az adott képzési részhez rendelt óraszámot teljesítettnek ismeri el. Ha a résztvevő nem vagy nem megfelelő minősítéssel végzi el a munkát, a felnőttképző a mulasztásként számolja el a képzési rész óraszámát.
4.2.	Megengedett hiányzás	A tananyagegységeenként a foglalkozások 20 százaléka, kivéve számonkérés foglalkozásai
4.3.	Egyéb feltételek	Számítógép internetkapcsolattal/mobilalkalmazások és felhasználó szintű használatuk.

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Óraszám	900
------	---------	-----

A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban? (A megfelelő válasz aláhúzendő.) igen/nem

Jelen képzési program távoktatásban történő megvalósítást ír elő? (A megfelelő válasz aláhúzendő.) igen/nem

Fktv. 2. § 11. távoktatás: az oktatásnak az a formája, amelynél a képzésben részt vevő személy a képzési idő több, mint felében egyedül, önállóan, a távoktatási tananyagba épített iránymutatás mellett tanul, a képzési idő kevesebb, mint felében pedig konzultációkon vagy a távoktatás vegyes képzési módszerrel történő megvalósulása (a kontaktórák képzés és a távoktatás módszereinek kombinált alkalmazása) esetén hagyományos tanórákon vesz részt, és az elsajátítási folyamat önálló megvalósításához szükséges tananyaghardver, felmérő és útmutató anyagokat tartalmazó tanulmányanyagot a felnőttképző bocsátja rendelkezésére; a konzultációkon, amelyek a kapcsolattartás bármely formájában – különösen személyes megbeszélés, internet, telefon – megvalósulhatnak, a képzésben részt vevő személy önállóan szerzett ismereteket pontosítják, illetve elmélyítik, a távoktatás minden fázisát infokommunikációs technológiai adathordozók felhasználása is segítheti

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6. A képzés tananyagegységei

(Fktv. 2. § 10. tananyagegység: a képzési program felépítését adó, önálló tartalommal bíró képzési egység)

	A tananyag-egység óraszám	Kontaktórák száma (Fktv. 2. § 8. kontaktóra: a képzésben részt vevő személyes jelenlétet igénylő tanóra)				Valós idejű online órák			A beszámítható óraszám (önálló felkészülés óraszám)	Konzultáció egyénként az oktatóval formája (a megjelölt(k) aláhúzendő(k)): telefon személyes online, formája: e-mail, Zoom, Skype chat, Facebook stb.
		Új ismeret	Konzultáció	Számonkérés	Új ismeret	Konzultáció	Számonkérés			
								a megtanítandó és elsajátítandó témakörökhöz szükséges foglalkozások megnevezése, száma		
6.1.	Nevelésméleti alapozó	42			10		10	22		
6.2.	Gyógypedagógiai alapozó	35			10		0	25		
6.3.	A nevelés színterei és feladatai	35			10		0	25		
6.4.	Személyiség-élektan	35			10		0	25		
6.5.	Fejlődéscélektan	35			10		0	25		
6.6.	Szociálpszichológia	28			10		0	18		
6.7.	Nevelési, gondozási gyakorlat	80	80		0		0	0		
6.8.	Pedagógiai gyakorlatok	10			10		0	0		
6.9.	A gyógypedagógia tevékenységi területei	32			10		0	22		
6.10.	A gyógypedagógia intézményrendszere	30			10		0	20		
6.11.	Funkcionális anatómia	40			10		0	30		

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.12.	Intellektuális képességszavarok kórtana	20				10	0	10	
6.13.	Érzékszervi és beszédfigyatekosságek kórtana	20				10	0	10	
6.14.	A neurokognitív fejlődési zavarok kórtana	20				10	0	10	
6.15.	Kapcsolattartás a családdal, a gyógypedagógussal, a partnerintézményekkel	88	80			0	0	8	Fejlesztő projektfeladat megoldásáról
6.16.	Az intellektuális képességszavar tantárgypedagógiaja	31				10	0	21	
6.17.	A látásfigyatekossáeg tantárgypedagógiaja	31				10	0	21	
6.18.	A hallásfigyatekossáeg tantárgypedagógiaja	31				10	0	21	
6.19.	A mozgásfigyatekossáeg tantárgypedagógiaja	31				10	0	21	
6.20.	A beszédfigyatekossáeg tantárgypedagógiaja	31				10	0	21	
6.21.	Az aulizmus spektrumzavar tantárgypedagógiaja	31				10	0	21	
6.22.	A diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia tantárgypedagógiaja	31				10	0	21	
6.23.	Gyógypedagógiai gyakorlatok	70				0	51	19	Fejlesztő projektfeladat megoldásáról
6.24.	Gyógypedagógiai egészségstan	63				30	0	33	
összesen:		900	160	0	0	230	10	449	

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.1. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.1.1. Megnevezése		Neveléscélmező alapoza		
6.1.2.	Célja	Szerezzen ismereteket a pedagógiáról: alapgfogalmairól, területeiről, célrendszeréről. Legyen képes felismerni a pedagógiai feladatokat, alkalmazni tudja a gyakorlatban. Legyen tisztában a szakma etikai szabályaival, tartsa szem előtt az egyéni bánásmód elvét. Meg kell tanulnia, hogyan kell irányítatás alapján, de önállóan munkát végezni.		
6.1.3.	Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök
		Ismeri a pedagógia szakmai terminusait, a pedagógiát tudományként értelmezi.	Képes pedagógiai feladatokat felismerni, megszerezni és alkalmazni a gyakorlatban	Munkája során szem előtt tartja a szakma etikai szabályait, és az egyéni bánásmód jelentőségét.
				Önállóan, de a pedagógus irányítására alapján végzi munkáját. Betartja szakmai kompetenciájának határait
				Önállóság és felelősség mértéke
				A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
				Munkaformák
				Online előadás, magyarázat
				Tematikai egység óraszám
				1
				Munkaformák
				Valós idejű online jelenléti frontális
				Tematikai egység óraszám
				2
				Munkaformák
				Valós idejű online jelenléti frontális
				Online előadás, magyarázat

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

	A nevelés feladat- és eszközrendszere	2	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
	A nevelés, a személyiségfejlesztés fő területei			
A nevelés módszerei	A nevelési módszer fogalma, típusai	2	Valós idejű online jelenléti csoportos	Közös megbeszélés
	Az egyes módszerek szerepe a nevelés folyamatában			
A nevelés módszerei	A nevelési módszer kiválasztásának szempontjai	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
	A nevelő mint modell.			
A nevelés módszerei	A vezetési stílusok	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Szemléltetés (NAT, nevelési program), közös megbeszélés
	A tanulás, a tanítás, az oktatás, az ismeret, a tudás, a jártasság, a készség és a képesség fogalma.			
Didaktika	A nevelés, az oktatás és a képzés kapcsolata	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
	Az oktatás célja, tartalma			
Didaktika	Az oktatás tartalmát meghatározó dokumentumok	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Közös megbeszélés (oktatási tartalmak alapján a módszer kiválasztása a különböző korosztályok számára)
	Az oktatási módszerei, alkalmazási lehetőségei a pedagógiai folyamatban			
Didaktika	Az oktatási módszer kiválasztásának szempontjai	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online előadás, magyarázat
	Az oktatás tárgyi feltételei, eszközei, ezek használati lehetősége			
Didaktika	Az oktatás szervezeti és munkafórmái	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
	Az oktatás szervezeti és munkafórmái			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

	Nevelésméleti alapozó	Nevelési alapozó	30	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tankönyv Nevelési alapozó fejezete feldolgozása	
	Számonkérés	Nevelési alapozó	10	Valós idejű online jelenléti egyéni munkaforma	Írásbeli feladatlap és a szóbeli feladat megoldása	
6.1.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	42				
6.1.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	<p>Szummatív értékelés:</p> <p>1. A 6.1-6.24. tananyagegységek tartalmánál meghatározott témakörök alapján összeállított 90 perces online feladatlap (Pedagógiai, pszichológiai ismeretek, Általános gyógypedagógia ismeretek, Speciális gyógypedagógia ismeretek) legalább 51 %-osra értékelhető megoldása a képzés utolsó foglalkozásán. Minősítése: MEGFELELT/NEM FELELT MEG.</p> <p>2. A 6.1-6.24. tananyagegységek tartalmánál meghatározott témakörök alapján összeállított szóbeli feladatsorból résztvevőnként egy feladat legalább közepesre (3-asra) értékelt megoldása. Minősítése: MEGFELELT/NEM FELELT MEG.</p> <p>A tananyagegység elvégzésének igazolása: tananyagegység számonkérésének jegyzőkönyve nyomatványon rögzítve.</p>				

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés kópzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.2. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.2.1. Megnevezése		Gyógypedagógiai alapozó				
6.2.2.	Célja	Képes legyen eligazodni a gyógypedagógiai rendszerben, értsse az alapfogalmait, csoportjait. Értsen az SNI, az integráció, inklúzió megkülönböztetéséhez. Legyen véleménye a szegregációról. Sajátítsa el az SNI-s gyermek fejlesztő foglalkozásainak szisztemáját, tudjon bekapcsolódni a megvalósításba. Legyenek önálló észrevételei, javaslatai az SNI-s gyermekekkel való munka során.				
6.2.3.	Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	
		Eligazodik a gyógypedagógia rendszerben, ismeri a gyógypedagógiai alapfogalmakat, csoportokat és tulajdonságait	Felismeri az egyes gyógypedagógiai csoportokat, fogalmakat és bekapcsolódik az SNI-s gyermek fejlesztő foglalkozásaitba.	Elhivatott a fogvatékkal előlk életminőségének javításában Előítéletmentes.	Önálló észrevételei vannak, és javaslatokat fogalmaz meg az SNI-s gyermek/tanulóval végzett munka során	
6.2.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák	
		Általános gyógypedagógia	A gyógypedagógia alapfogalmai	1	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok	
			A különleges gondozáshoz való jog	2		Valós idejű online jelenléti frontális
			SNI, integráció, inklúzió, szegregáció			
			A foglalkozások okai	0,5		
		A környezeti ártalmak, veszélyeztető tényezők	0,5		Online előadás, magyarázat	
		Tanulási és értelmi akadályozottság		0,5	Online előadás, magyarázat	
		Látás-, hallás-, beszéd-foglalkozások		0,5		

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		Mozgáskorlátozottság	0,5		
		Autizmus	0,5		
		Dislexia, disgráfia, és a discalculia	1		
		Hiperaktivitás			
		Figyelemzavar	2		
		Magatartási zavar			
	Az egyéni bánásmód	Az egyéni bánásmód gyakorlata	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés, problémaalapú tanulás esetek alapján
	Gyógypedagógia II.	Gyógypedagógiai alapozás	25	Egyéni munkalorma	Írányított önálló tanulás. A tankönyv Gyógypedagógiai alapozó fejezete feldolgozása
6.2.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		35		
6.2.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés kópzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.3. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.3.1. Megnevezése		A nevelés szinterei és feladatai			
6.3.2.	Célja	Legyen képes megkülönböztetni és komplexen értelmezni a nevelés szintereinek feladatait: óvoda, iskola, szocializációs terek. Ismerje a gyermek megismerésének módszereit. A titoktartás szabályai szerint kezelje az információkat. Legyen kész a gyermek társas kapcsolatainak követésére.			
6.3.3.	Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
		Pontos szakmai ismeretekkel rendelkezik a szocializációról	Képes a nevelés szintereit komplexen értelmezni	Nyitott a közvetítő szerepre a gyermek és családja között	Felelősséget vállal munkájáért és együttműködik a pedagógussal
6.3.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák
		Nevelési szintér	A nevelési szintér mint szociális tér, nevelési környezet	0,5	Valós idejű online jelenléti frontális
6.3.4.		A szocializáció	A szocializáció fogalma, szinterei	1,5	Valós idejű online jelenléti frontális
			A szocializáció és a nevelés kapcsolatrendszere		
			A kortársak szerepe a szocializációban		
			A családi nevelés		
		Óvoda		1	Online előadás

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

	Iskola	1		Valós idejű online jelenléti frontális	
		A nevelési intézmények feladatai			
	Gyermekotthon, lakásotthon		1		Közös megbeszélés
	A család és az intézmény közötti kapcsolattartás, együttműködés formái		1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online magyarázat, közös megbeszélés
	A megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.		1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online magyarázat, közös megbeszélés
	Szociometria		1	Valós idejű online jelenléti frontális	Szemléltetés, szociometria kérdőív és elemzés bemutatása
	A gyermek rajz-ábrázolás tevékenységének fejlődése, rajzok alapján a gyermek fejlettségének mutatói.		1	Valós idejű online jelenléti frontális, csoportos	Szemléltetés, gyermekrajzok bemutatása és elemzése, közös megbeszélés
	A játék, munka, tanulás pedagógiai/pszichológiai alapjainak megfigyelése.		1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online magyarázat, közös megbeszélés
	A gyermek szükségletai és tevékenységei		25	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tankönyv A nevelés színterei fejezete feldolgozása
6.3.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		35		
6.3.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.4. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.4.1.	Megnevezése	Személyiség-lélektan			
6.4.2.	Célja	Rendelkezzen általános pszichológiai és személyiség-lélektani ismeretekkel, lássa át a személyiség fejlődését befolyásoló tényezőket, a fejlődést folyamatnak tekintse, és igazodjon a gyermek személyiségének sajátosságaihoz. Legyen képes különbséget tenni az egyes kötődési mintázatok személyiségfejlődésre gyakorolt hatásai között, és eligazodni az egyes kötődési között. Legyen képes az ember alapvető és magasabb rendű szükségletei azonosítására a gondozási, nevelési folyamatban.			
		Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
		Személyiséglélektani ismeretekkel rendelkezik	Alkalmazza az alapvető pszichológiai fogalmakat, a fejlődést folyamatnak tekinti.	Szem előtt tartja az egyéni, személyre szabott igényeket és megfelelő empátiával dolgozik, kezeli előítéleteit	Váratlan pedagógiai helyzetekben adekvátan reagál, de betartja kompetenciahatárait, munkájában elfogadó az egyéni sajátosságok, tulajdonságokkal szemben
6.4.3.	Megszerezhető kompetenciák	Átlátja a személyiség fejlődését befolyásoló tényezőket, és értelmezi kapcsolatrendszerüket	Képes a személyiség alapú megközelítésre	Törekszik a személyiségfejlődést befolyásoló és veszélyeztető tényezőök felismerésére a gyakorlatban	Munkájában igazodik a gyermekkel/tanuló személyiségének sajátosságaihoz
		Ismeri az emberi szükségletek rendszerét, és a szükségletek egymásra gyakorolt hatását	Képes az ember alapvető és magasabb rendű szükségletek azonosítására a gondozási, nevelési folyamatban	Szem előtt tartja a gyermek/tanuló autonómiáját, identitását	Érzékenyen reagál a gyermek/tanuló szükségleteinek felmérésében és kielégítésében
6.4.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
			A pszichológia mint tudomány Vizsgálati módszerek	2	Online előadás, magyarázat

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Általános személyiségpszichológia	A megismerő folyamatok (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, tanulás, motiváció, érzelem, gondolkodás)		Valós idejű online jelenléti frontális	Valós idejű online előadás, magyarázat
		A személyiség-elméletek	2		
		A személyiség fejlődését befolyásoló tényezők	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
	Személyiség-lélektan	A tanulás és a nevelés kölcsönhatásai	3	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		Az emberi szükségletek rendszere	2	Valós idejű online jelenléti csoportos	Közös megbeszélés a Maslow-piramis alapján, problémaalapú tanulás esetek alapján
		Személyiségpszichológia	25	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tankönyv Személyiség-lélektan fejezeteinek a feldolgozása
6.4.5. A tananyagegységhez rendelt óraszám	35				
6.4.6. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummativ értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.				

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés kópzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.5. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.5.1. Megnevezése		Fejlesztési célok				
6.5.2.	Célja	Ismerje meg az életkori szakaszokat és azok általános jellemzőit, különös tekintettel az óvodáskorra és iskoláskorra. Tudnia kell szem előtt tartania az életkori és egyéni sajátosságokat munkája során.				
6.5.3.	Megszerezhető kompetenciák	<p>Ismeretek</p> <p>Ismeri az életkori szakaszokat és általános jellemzőiket</p> <p>Tisztában van az anya-gyermek kapcsolat jelentőségével, ismeri a kötődés fogalmát, típusait, valamint a hospitalizáció káros hatásait</p>	<p>Készségek, képességek</p> <p>Az életkori sajátosságokhoz alkalmazkodva, képes munkáját szervezni</p> <p>Képes különbséget tenni az egyes kötődési mintázatok személyiségfejlődésre gyakorolt hatásai között, és eligazodik az egyes kötődési között</p>	<p>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</p> <p>Munkájában differenciál és megfelelő empátiával dolgozik</p> <p>Megfelelő empátiával dolgozik, szem előtt tartja a gyermek érdekeit, autonómiáját</p>	<p>Önállóság és felelősség mértéke</p> <p>Szem előtt tartja az életkori és egyéni sajátosságokat a munkája során</p> <p>Igyekszik megismerni a gyermek/tanuló családi körülményeit, tájékozódik a pedagógustól a rá bízott gyermek/tanuló családi háttéréről</p>	
6.5.4.	<p>Tartalma</p> <p>Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek</p>	<p>Tananyagegység tematikai egységei</p> <p>Fejlesztési célok jelentősége a pedagógiai munkában</p>	<p>Tematikai egység tartalmai</p> <p>A fejlődés-lélektan módszerei</p> <p>A fejlődést befolyásoló tényezők</p> <p>Az érés, a tanulás, a fejlődés fogalma, jellemzői</p> <p>Harlow kísérletei</p> <p>Az én felfedezése</p> <p>A hospitalizmus</p> <p>Az Ainsworth és az „Idegen helyzet kísérlet”</p> <p>A kötődés mintázatai (biztonságos kötődés, elkerülő kötődés, ambivalens kötődés, dezorganizált kötődés)</p>	<p>Tematikai egység óraszám</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>Munkaformák</p> <p>Valós idejű online jelenléti frontális</p>	<p>A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok</p> <p>Online előadás, magyarázat</p>

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft, E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		A gyermek és gondozója közötti kapcsolat			
	Életkori szakaszok	Újszülöttkor, csecsemőkor, kisgyermekkor	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		Óvodáskor	1		
		Kisiskoláskor	1		
		Serdülőkor, ifjúkor	1		
		Öregkor, aggkor	1		
	Fejlesztépszichológia	Fejlesztélelektan	25	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tankönyv Fejlesztélelektan fejezete feldolgozása
6.5.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	35			
6.5.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.6. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.6.1. Megnevezése		Szociálpszichológia			
6.6.2.	Célja	Rendelkezzen szociálpszichológiai ismeretekkel, tudja az egyén és a közösség egymásra gyakorolt hatásait. Értse a konfliktusok természetét, legyen képes adekvát konfliktuskezelésre.			
6.6.3.	Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
		Szociálpszichológiai ismeretekkel rendelkezik	Ismeri az egyén és a közösség egymásra gyakorolt hatásait	Szem előtt tartja az egyéni, személyre szabott igényeket és megfelelő empátiával dolgozik, kezeli előítéleteit	Munkájában elfogadó az egyéni sajátosságok, tulajdonságokkal szemben
		Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
6.6.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek		A csoport, típusai, fejlődésének szakaszai A szerep és a státusz Az előítélet és a sztereotípiák A deviancia A konfliktusok természete, okai Konfliktuskezelés stratégiai, módszerei	2 1 1 1 1 4	Online előadás, magyarázat Online előadás, közös megbeszélés Online előadás Online magyarázat Konfliktuskezelési tréning - esetek alapján

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		Szociálpszichológia	18	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tankönyv Szociálpszichológia fejezete feldolgozása
6.6.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	28			
6.6.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.7. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.7.1. Megnevezése		Nevelési, gondozási gyakorlat		Elvárt viselkedésmódok, attitűdök		Önállóság és felöltség mértéke	
6.7.2. Célja		A gyakorlat célja, hogy a résztvevők betekintést nyerjenek az óvodás-/iskoláskorú gyermeket gondozó-nevelő intézmények szakmai munkájába, megismerjék a nevelés- és oktatás különböző szintereit. Legyenek tájékozottak az itt végzendő pedagógiai munka jellegével, az alkalmazott módszerekkel. A megszerzett tapasztalatokat el tudják helyezni a személyiségfejlesztés rendszerében, a megismert új elemekkel szélesítsék pedagógiai tudásukat.		Elkötelezett a hatékony munkára, törekszik beilleszkedni az intézményi környezetbe.		A pedagógus/kisgyermeknevelő irányítása alatt végzi a tevékenységét.	
6.7.3. Megszerezhető kompetenciák		Ismeri a gyermekek/tanulók és az intézmény napirendjét, az oktatási, gondozási feladatokat, a gyermekkel való differenciált bánásmódot		Közreműködik a óvoda/iskola gyermekeinek/tanulóinak napi tevékenységében			
6.7.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek		Tananyagegység tematikai egységei A gyermek megismerésének lehetőségei		Tematikai egység tartalmi elemei A megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei. Szociometria A gyermek rajz-ábrázolás tevékenységének fejlődése, rajzok alapján a gyermek fejlettségének mutatói. A játék, munka, tanulás pedagógiai/pszichológiai alapjainak megfigyelése. A gyermek fejlettségének mutatói, életkorának megfelelő fejlettség		Tematikai egység óraszám 16	
		A gyermek tevékenységének		Munkaformák		A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok	
				Személyes jelenléti egyéni munkaforma		Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás pedagógus irányításával a gyakorlatot nyújtó a résztvevő által választott intézményben	
				16		Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás pedagógus	

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

megfigyelése, irányítása, problémahelyzetek elemzése	<p>A társas kapcsolatok alakulása, jellemzői</p> <p>A nevelő és a gyermek/tanuló kapcsolata</p> <p>A gyermek játéktevékenységének alakulása, játéktevékenység irányítása</p> <p>A viselkedést kiváltó/fenntartó okok, a jelenségek mögött álló tények, érzelmek</p> <p>A gyermek kapcsolatainak rendszere, konfliktusmegoldások elemzése, véleményezése</p> <p>A különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló: sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, kiemelten tehetséges gyermek, tanuló</p> <p>Az intézmény és a család kapcsolattartásának formái és jelentősége</p>	Személyes jelenléti egyéni munkaforma	irányításával a gyakorlatot nyújtó a résztvevő által választott intézményben
	<p>Gondozási tevékenység elemzése</p> <p>pedagógiai/pszichológiai szempontok alapján</p> <p>A gondozás szerepe a nevelési folyamathoz</p> <p>Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése</p>		
Gondozási tevékenység megfigyelése, irányítása	<p>Gondozási tevékenység elemzése</p> <p>pedagógiai/pszichológiai szempontok alapján</p> <p>A gondozás szerepe a nevelési folyamathoz</p> <p>Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése</p>	16	<p>Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás pedagógus irányításával a gyakorlatot nyújtó a résztvevő által választott intézményben</p>

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

	<p>A gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése; az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása</p> <p>A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet feltételei</p> <p>A környezet védelméhez és megővéséhez kapcsolódó szokások alakítása</p>			
	<p>A hátrányos helyzetű gyermek, tanuló az óvodában, iskolában</p> <p>Veszélyeztetett gyermek, tanuló az óvodában, iskolában</p> <p>Konfliktuskezelés stratégiák</p> <p>Az interperszonális kapcsolatok (szülő - gyermek - pedagógus)</p> <p>működésmechanizmusa, a konfliktuskezelés hatékony módszerei</p>	<p>16</p>	<p>Személyes jelenléti egyéni munkaforma</p>	<p>Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás pedagógus irányításával a gyakorlatot nyújtó a résztvevő által választott intézményben</p>
<p>Családi krízisek megjelenése a köznevelési intézményekben</p>	<p>Az intézmény napirendje, a csoportlogalkozások, tanórák rendje, szervezési feladatok, előkészület, lebonyolítás, ellenőrzés, értékelés</p> <p>Részvétel tanórán kívüli programok tervezésében, irányításában, szervezési feladataiban</p>	<p>16</p>	<p>Személyes jelenléti egyéni munkaforma</p>	<p>Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás pedagógus irányításával a gyakorlatot nyújtó a résztvevő által választott intézményben</p>
<p>Intézményen belüli és kívüli programok</p>				

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		Unnepléyek, rendezvények szerepe az egyén és a közösség szempontjából			
6.7.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		80		
6.7.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. A tananyagegység elvégzését a szakmai gyakorlat teljesítésének igazolása tanúsítja.			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.8. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

		Pedagógiai gyakorlatok			
6.8.1.	Megnevezése	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
6.8.2.	Célja	Képessé válik a pedagógiai, pszichológiai feladatok ellátására. Tanulja meg a legjellemzőbb asszisztensi tennivalók komplex megvalósítását, gyakorolja be a megadott információk birtokában a nevelési, oktatási feladatokat. Értsen a szemléltetést segítő eszköz kiválasztásához.			
6.8.3.	Megszerezhető kompetenciák	Képes a legjellemzőbb pedagógiai, pszichológiai feladatokat ellátni	Ismeri az intézmény az asszisztens pedagógiai feladatait a napi munkájában.	Szem előtt tartja az egyéni bánásmód elvét, elkötelezett a gyermek személyiségfejlesztése iránt	A pedagógus iránymutatásával önálló végzi a munkáját.
6.8.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei Pedagógiai gyakorlatok	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
6.8.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	10	Szituációs feladatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok. Megoldási javaslat készítése vagy megadott információk birtokában tananyagtartalomhoz kapcsolódó a nevelési, oktatási feladat elvégzése, Szemléltetést, oktatást segítő eszköz kiválasztása, bemutatása.	10	Online egyéni/páros feladatmegoldás eseteleírások alapján
6.8.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.			

ct

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft, E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.9. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

A gyógypedagógia tevékenységi területei					
Megnevezése	A gyógypedagógia tevékenységi területei				
Célja	Ismerje a gyógypedagógia szakmai terminusait, történetét. Legyen képes különbséget tenni a gyógypedagógia alapvető csoportjai között.				
Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	A gyógypedagógiai oktatás/nevelés/gondozás szabályait betartja, önállóan szervezi napi munkáját.
Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
	6.9.4.	Általános gyógypedagógia I.	A gyógypedagógia szűkebb és tágabb értelmezése	1	Valós idejű online jelenléti frontális
A gyógypedagógia feladata			1		
A gyógypedagógia alanyai			1		
A fogyatékoság értelmezése			1		
A különleges gondozás, SNI, BTM, integráció, inklúzió, szegregáció, rehabilitáció			1		
A gyógypedagógusi szakmák, specializációk	1				
A gyógypedagógia története	4				
	A gyógypedagógia tevékenységi területei		22	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tankönyv A gyógypedagógia tevékenységi területei fejezetének a feldolgozása

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft, E/2020/000045

A 2020.01.01.-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerinti (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.9.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	32
6.9.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.10. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

A gyógypedagógia intézményrendszere					
6.10.1. Megnevezése					
6.10.2. Célja	Ismerje a gyógypedagógiai gondozás-nevelés intézményrendszerét. Tudja a szakértői bizottság szerepét, folyamatát. Értse a korai fejlesztés tartalmát és törvényi háttérét, legyen képes eligazodni a korai gondozás különböző formái között.				
6.10.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	
	Ismeri a szakértői bizottságok munkáját, a gyógypedagógiai diagnózis felállításának folyamatát	Átlátja a szakértői bizottságban dolgozó szakembere szerepét. Képes értelmezni a szakértői vélemény tartalmát	Felelősséggel kezeli a tudomásra jutott in-formációkat	Munkáját a titoktartási és a szakmai etika szabályai szerint végzi	
	Ismeri a korai fejlesztés tartalmát, jelentőségét, törvényi háttérét	Képes eligazodni a korai gondozás különböző formái között	Felelősséggel vesz részt a korai gondozói feladatokban, felhasználja a különböző gondozási formák előnyeit	A gyermeket felkészíti, a terepet berendezzi a gyógypedagógus iránymutatása szerint	
6.10.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
	Általános gyógypedagógia II.	A gyógypedagógia intézményei	3	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		A szakértői bizottságok (ülnagyzis, szakértői vélemény)	2	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat, szemléltetés (szakértői vélemény)
		A korai fejlesztés törvényi háttére	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online előadás, magyarázat

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		A korai gondozás formái	2	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		Részvétel a korai gondozásban	2	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés, problémaalapú tanulás esetek alapján
		Intézményrendszer	20	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag A gyógypedagógia intézményrendszerre fejezetének a feldolgozása
6.10.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		30		
6.10.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei				Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.11. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.11.1. Megnevezése		Funkcionális anatómia		
6.11.2. Célja	A résztvevők ismerjék meg alapszinten az emberi szervezet szerveit, szervrendszereit, hormonális- és idegrendszerének és érzékszerveinek anatómiai felépítését, s az ezekkel kapcsolatos szakkifejezéseket. Sajátítsák el azokat a szervezet funkcionális működésének megértéséhez nélkülözhetetlen morfológiai és funkcionális ismereteket, összefüggéseket, amelyek a gyógypedagógiai feladatok ellátása, illetve a szakmai kommunikáció során lényegesek.			
6.11.3. Megszerezhető kompetenciák	<p>Ismeretek</p> <p>Eligazodik a fogyatékoságokat előidéző anatómiai okok között, ismert a környezeti veszélyeztető tényezőket</p>	<p>Készségek, képességek</p> <p>Képes különbséget tenni morfológiai és funkcionális működési zavarok között</p>	<p>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</p> <p>Törekszik alkalmazni a funkcionális anatómiai összefüggéseket a gyermek megismerése során.</p>	<p>Önállóság és felelősség mértéke</p> <p>Önálló megfigyeléseket tesz és következtet.</p>
6.11.4. Tartalma	<p>Tananyagegység tematikai egységei</p> <p>Általános gyógypedagógia III.</p>	<p>Tematikai egység tartalmi elemei</p> <p>Gyógypedagógiai anatómia jelentősége</p> <p>Az emberi szervezet alapvető felépítése (szervok, szervrendszerek)</p> <p>Hormonális- és az idegrendszer</p> <p>Mozgárendszer</p> <p>Érzékszervek</p> <p>Anatómia</p>	<p>Tematikai egység óraszám</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>30</p>	<p>Munkaformák</p> <p>Valós idejű online jelenléti frontális</p> <p>Online előadás, magyarázat</p>
Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek		<p>A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok</p> <p>A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok</p>		
		<p>Irányított önálló tanulás. A tananyag funkcionális anatómia fejezete</p>		

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft, E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv. 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.1.1.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	40
6.1.1.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.12. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.12.1. Megnevezése		Intellektuális képességzavarok kórtana			
6.12.2. Célja	Szervezzen alapvető ismereteket az értelmi fogyatékoság szintjeiről. Tudja megkülönböztetni az értelmi akadályozottság súlyossági fokát, legyen tisztában a speciális gondozás módjairól.				
6.12.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	
	Eligazodik az értelmi fogyatékosságokat előidéző okok között, ismeri a környezeti veszélyeztető tényezőket	Képes különbséget tenni enyhébb és súlyosabb értelmi akadályozott gyermekek között	Összekapcsolja a sérülések súlyossági fokát, típusát, az integráció/szegregáció fogalmakkal	Önálló megfigyeléseket tesz és következtet	
Tartalma	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
6.12.4. Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Általános gyógypedagógia IV.	Az értelmi fogyatékoság kórtana Az értelmi fogyatékoság szintjei, fajtái A speciális gondozás	3 3 4	Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti csoportos	Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat Online közös megbeszélés, problémaalapú tanulás esetek alapján
		Értelmi akadályoztatás	10	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag Az intellektuális képességzavarok kórtana fejezete

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.12.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	20
6.12.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.13. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.13.1. Megnevezése		Érzékszervi és beszédfigyatekosségek kórtana			
6.13.2. Célja		Szerezzen alapvető ismereteket a látás-, a hallás-, beszédfigyatekosság kórtanáról.			
6.13.3. Megszerezhető kompetenciák		Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
		Eligazodik az érzékszervi és beszédfigyatekosségek előforduló okai között, ismeri a környezeti veszélyeztető tényezőket	Képes különbséget tenni enyhébb és súlyosabb értelmi akadályozott gyermekek között	Összekapcsolja a sértülések súlyossági fokát, típusát, az integráció/szegregáció fogalmakkal	Önálló megfigyeléseket tesz és következtet
6.13.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek		Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
		Általános gyógypedagógia V.	Látásfigyatekosság	3	Online előadás, magyarázat, szemléltetés (képek a szervi eltérésekről), közös megbeszélés
			Hallásfigyatekosság	3	
			Beszédfigyatekosság	4	
6.13.5. A tananyagegységhez rendelt óraszám			Általános gyógypedagógia V.	10	Irányított önálló tanulás. A tananyag Az érzékszervi és beszédfigyatekosségek kórtana fejezete
6.13.6. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei		Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.14. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.14.1. Megnevezése		A neurokognitív és egyéb fejlődési zavarok kórtana		
6.14.2. Célja	Szerezzen alapvető ismereteket a neurokognitív: autizmus spektrum-, aktivitás-, figyelemzavar, hiperaktivitás, ADHD magatartásszabályozási zavarok és az egyéb fejlődési zavarok (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) kórtanáról, tüneteiről			
6.14.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
6.14.4.	Eligazodik a neurokognitív és egyéb fejlődési zavarokat előidéző okok között, ismeri a környezeti veszélyeztető tényezőket	Képes különbséget tenni enyhébb és súlyosabb jelenségek, gyermekek között	Összekapcsolja a sérülések súlyossági fokát, típusát, az integráció/szegregáció fogalmakkal	Önálló megfigyeléseket tesz és következtet
	Tartalma	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám
	Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek			
6.14.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	20	10	
		Autizmus spektrumzavar		3
		Aktivitászavar, figyelemzavar, hiperaktivitás, ADHD		3
		Magatartásszabályozási zavarok		1
		Diszlexia		1
		Diszgráfia		1
		Diszkalkulia		1
		Általános gyógypedagógia VI.		1
		Általános gyógypedagógia VI.		10
				Online előadás, magyarázat
				Valós idejű online jelenléti frontális
				Irányított önálló tanulás.
				A tananyag A neurokognitív és egyéb fejlődési zavarok kórtana fejezete

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.1.4.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.
----------	--	--

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft, E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.15. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.15.1. Megnevezése		Kapcsolattartás a családdal, a gyógypedagógussal, a partnerintézményekkel			
6.15.2. Célja		Szeressen gyakorlatot a kapcsolattartás metódusaiban intézményi és/vagy családi környezetben.			
6.15.3. Megszerezhető kompetenciák		Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
		Érti a támogató partnerek kompetenciáit, lehetőségét, felelősségét.	Képes megfelfedezni a kommunikációjával, viselkedésével a kapcsolattartásra a családdal, a partnerintézménnyel, a gyógypedagógussal.	Felelősségteljesen törekszik beilleszkedni az adott környezetbe.	Önállóan szervezi az információgyűjtést, a megfigyelést.
6.15.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek		Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
		A gyógypedagógussal való kapcsolattartás	A gyógypedagógus és az asszisztens munkamegosztása	20	Családok, a nevelő intézmény, a pedagógiai szakszolgálat
		A családdal való kapcsolattartás	A problémák közös kezelése	20	Felkeresése, az információk beszerzése a résztvevő által választott helyszínen és időpontban.
		A pedagógiai szakszolgálatokkal való kapcsolattartás	A család informálása a gyógypedagógus által	10	Személyes jelenléti egyéni munkaforma
			Az asszisztens kompetenciái a családdal való kapcsolattartásban	10	
			Pedagógiai Szakszolgálatok kapcsolatai a nevelési intézményekkel	20	
		Általános gyógypedagógia VII.	A kapcsolattartás metódusai	8	Irányított önálló tanulás. A tananyag A családdal, a gyógypedagógussal, a partnerintézményekkel való kapcsolattartás fejezete és a fejlesztő projektfeladat

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

				megoldása (lásd. 6.15.6.1.)
6.15.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	88		
6.15.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	<p>1. Fejlesztő tevékenységi forma: A (házi-)projektfeladat megoldása: írásbeli dolgozat összeállítása - a tapasztalatok összegzésével, a tankönyv illeszkedő fejezeteknek felhasználásával. Tartalma: 1. A gyógypedagógussal való kapcsolattartás: a gyógypedagógus és az asszisztens munkamegosztása, a problémák közös kezelése. 2. A családdal való kapcsolattartás: a család informálása a gyógypedagógus által, az asszisztens kompetenciái a családdal való kapcsolattartásban. 3. A pedagógiai szakszolgálatokkal való kapcsolattartás: a pedagógiai szakszolgálatok kapcsolatai a nevelési intézményekkel. A mind 3 lémakört tartalmazó dolgozat minimális terjedelme 5 oldal. A dolgozatot az oktatónak kell emailben megküldeni, legkésőbb a képzés utolsó előtti képzési napjáig. Értékelése: az oktató által. A tartalmi követelmények legalább középesre értékelhető megoldása és a terjedelmi követelmények megfelelősége esetén a minősítés: MEGFELELT.</p> <p>2. Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.</p>		

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzési programja az Fktv. és Sztv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.16. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.16.1. Megnevezése		Az intellektuális képességzavar tantárgypedagógiája			
6.16.2. Célja	Ismerje meg az intellektuális képességzavaros gyermek specifikus oktatás, nevelés sajátosságait, a gyógypedagógia speciális eszköztárszerét, ezáltal hatékony és szakszertű segítségnyújtásra legyenek képesek.				
6.16.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Ónállóság és felelősség mértéke	Önálló észrevétel. vannak, és javaslatokat fogalmaz meg az SNI-s gyermekkel/ tanulóval végzett munka során.
6.16.4.	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Az oligofrónpedagógia	Az oligofrónpedagógia feladata	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
	A tanulásban akadályozott gyermek	A tanulásban akadályozott gyermek nevelése, oktatása, fejlesztése	3	Valós idejű online jelenléti csoportos	Szemléltetés (eszközök bemutatása)
	Az értelmileg akadályozott gyermek	Egyén életútja Az értelmileg akadályozott gyermek nevelése, oktatása, fejlesztése	1	1	Valós idejű online jelenléti csoportos
		Egyén életútja	3	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		Egyén életútja	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Közös megbeszélés

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		Speciális gyógypedagógia ismeretek I.	Tantárgypedagógia I.	21	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag Az intellektuális képességszavar tantárgypedagógiaja fejezete
6.16.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	31				
6.16.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.				

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft, E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.17. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.17.1. Megnevezése		A látásfogyatékos tanárpedagógiaja				
6.17.2. Célja	Ismerje meg a látásfogyatékos gyermek specifikus oktatás, nevelés sajátosságait, a gyógypedagógia speciális eszközrendszerét, ezáltal hatékony és szakszerű segítségnyújtásra legyenek képesek.					
6.17.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	A gyógypedagógus irányzatása alapján, önállóan szervezi napi feladatait	
	Ismeri a látásfogyatékos csoportjait, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit, a látássérülés hatását a pszichés fejlődésre. Ismeri a látássérült gyermek önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságait. Ismeri a látássérültek speciális taneszközait, eszközeit.	Képes megkülönböztetni a gyengénlátókat a vakoktól, és az aliglátóktól, bekapcsolódik a látássérült gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe. Képes a nagy hat rekeszes doboz, a kis hatrekeszes doboz, a gombás tábla, a szöges lábla használatára. Képes egyszerűbb speciális eszközök elkészítésére. Képes értelmezni a létrehozott mozgásokat.	Felelősséggel nyújt segítséget és támaszt mind a látótípusú, mind pedig a tapintótípusú látássérültekkel való foglalkozás során. Felelősségteljesen kommunikál, felismeri a verbalizmust.			
6.17.4.	Tartalma	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszama	Munkaformák	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
	Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Látásfogyatékos Vakok Aliglátók Gyengénlátók	Csoportjai Nevelése, oktatása, fejlesztése Nevelése, oktatása, fejlesztése Nevelése, oktatása, fejlesztése	1 2 2 2	Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

	Tiflopedagógia	Tiflopedagógiai módszerek	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
	Taneszközök, eszközök	Braille, a nagy hat rekeszes doboz, a kis hatrekeszes doboz, a gombás tábla, a szögcs tábla	2	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online szemléltetés (eszközök bemutatása) közös megbeszélés
	Speciális gyógypedagógia ismeretek II.	Tantárgypedagógia II.	21	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag A látásfogyatékosok tantárgypedagógiája fejezete
6.17.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		31		
6.17.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft, E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.18. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.18.1. Megnevezése		A hallásfogyatékoság tantárgypedagógiája			
6.18.2. Célja	Ismerje meg a hallásfogyatékoság csoportjait, a gyermek specifikus oktatása, nevelése sajátosságait, a gyógypedagógia speciális eszköztársát, az általánosan használt eszközök és szakszerű segítségnyújtásra legyeneke képcsel.				
6.18.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Önálló véleményt alkot a különböző tanítási-tanulási formákról, de szakmai kérdésekben nem nyilatkozik a szülőnek.
	Ismeri a hallásfogyatékoság csoportjait nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit, önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságait. Ismeri a hallásérztlős hatását a gyermek szemlélet- és fejlődésére.	Képes megkülönböztetni a siketeket a nagyothallóktól, bekapcsolódik a hallássérült gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.	Figyel nonverbális jelzéseire, artikulációjára.		
6.18.4. Tartalma	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az órászáma, az alkalmazott képzési módszerek	A hallásfogyatékoság	Csoportjai	1	Vaiós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		Siketek	2		
		Nagyothallók	2		
		Cochleáris implantáció	1	Vaiós idejű online jelenléti csoportos	Online szemléltetés (eszköz és működési elvének bemutatása)
Tartalma	Szurdopedagógia	Szurdopedagógiai módszerek	2	Vaiós idejű online jelenléti csoportos	Közös megbeszélés és magyarázat

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01.-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

	Az alkalmazott munkaformák, a megnevezés, a megnevezés, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tancsvezetők, segédvezetők	1	Valós idejű online jelentési csoportos	Online szemléltetés (eszközök bemutatása)
	Speciális gyógypedagógia ismeretek III.	Tantárgypedagógia III.	21	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag A hallásfigyeltettség tantárgypedagógiaja fejezete
6.18.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		31		
6.18.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.19. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

A mozgásfogyatékos tanárpedagógiaja					
Megnevezése	A mozgásfogyatékos tanárpedagógiaja				
Célja	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódotok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	
6.19.1.	Ismerje meg a mozgásfogyatékos csoportjait, a gyermek specifikus oktatása, nevelése sajátosságait, a gyógypedagógia speciális eszköztudását, az általános iskolai tanterv és szakszerű segítségnyújtásra legyenek képesek.				
6.19.2.	Ismeri a mozgásfogyatékos csoportjait, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeit, a speciális taneszközöket, eszközöket, gyógyászati és rehabilitációs eszközeit. Ismeri a mozgásfogyatékos csoportok hatását a személyiség fejlődésére.				
6.19.3.	Megszerezhető kompetenciák	Képes megkülönböztetni klinikai kép alapján a mozgásfogyatékosokat, bekapcsolódik a mozgásfogyatékos gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.	Elhivatott az életminőség javítása mellett.	Tapintatosan részt vállal a hátráltatott cselekvési funkciók fejlesztésében, a mozgásos élmények nyújtásában.	
6.19.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei A mozgásfogyatékos Szomatopedagógia	Tematikai egység tartalmi elemei Csoportjai Központi idegrendszer sérültek Cerebrál paresis Bénulások Scoliosis Szomatopedagógiai módszerek Konduktív pedagógia Gyógytorna	Tematikai egység óraszám 1 1 1 1 1 2 1 1	Munkafarmák Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális
					A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft, E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		Eszközök, segédeszközök	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online szemléltetés (eszközök bemutatása)
	Speciális gyógypedagógia ismeretek IV.	Tantárgypedagógia IV.	21	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag A mozgásfogyatékoság tantárgypedagógiája fejezete
6.19.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		31		
6.19.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft, E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.20. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.20.1. Megnevezése		A beszédfigyatekosság tantárgypedagógiája								
6.20.2. Célja	Ismerje meg a beszédfigyatekosság csoportjait, a gyermek specifikus oktatása, nevelése sajátosságait, a gyógypedagógia speciális eszköztudományát, ezáltal hatékony és szakaszterületekre segítő nyújtásra legyenek képesek.									
6.20.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Munkájában arra törekszik, hogy a gyermek/tanuló megélt kudarcait feldolgozza, hátrányait kompenzálja, gátlásait csökkentsse.					
6.20.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Ismeri a beszédfigyatekosság csoportjait, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségét, a beszédfigyatekosság hatását a személyiség fejlődésére.	Képes megkülönböztetni megjelenés alapján a beszédfigyatekosságokat: a megkésett beszédfejlődést, a hangképzési zavarokat, és a beszéd ritmus zavarait. Bekapcsolódik a logopédikus gyermek/tanuló nevelésébe, oktatásába, fejlesztésébe.	Erősíti a beszéd motivációt, pozitív mintát nyújt a kommunikációról.	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok	Munkájában arra törekszik, hogy a gyermek/tanuló megélt kudarcait feldolgozza, hátrányait kompenzálja, gátlásait csökkentsse.					
						Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák	
						Beszédfigyatekosság	Artikulációs zavarok	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
							Beszédritmus zavarok	1		
							Afázia, diszfázia	1		
							Mutizmus	1		
Részképtelenség zavarok	1									
Nyelvlökéses nyelés	1	3	Valós idejű online jelenléti frontális és egyéni	Online előadás, közös és egyéni gyakorlatok egy-egy logopédiai módszerre						
Logopédia	A logopédiai munka, módszerek									

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft, E/2020/000045

A 2020.01.01.-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzési programja az Fktv. és Sztv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		Eszközök, segédeszközök	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online szemléltetés (eszközök bemutatása)
	Speciális gyógypedagógia ismeretek V.	Tantárgypedagógia V.	21	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag A beszédfigyvatékosság tantárgypedagógiája fejezete
6.20.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	31			
6.20.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzési programja az Fktv. és Sztv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.21. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.21.1. Megnevezése		Az autizmus spektrumzavar tantárgypedagógiája			
6.21.2. Célja	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódoak, attitűdök	Önállóság és felölősség mértéke	
6.21.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeri az autizmus spektrumzavar jellemzőit, autizmus spektrumzavarral élő személyek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének lehetőségeit. Ismeri a protetikuss környezet fogalmát, fajtáit, és az autizmust magyarázó elméleteket.	Képes eligazodni az autizmus spektrumzavar jellemzői között, magas szakmai színvonalon képes részt venni a protetikuss környezet ábráinak elkészítésében. Kudarctűrő képességgel rendelkezik.	Alkalmazkodik a sajátos kommunikációhoz, egyéni utakat keres és talál, az autizmussal élő személlyel történő kapcsolatfelvételre és kapcsolattartásra.	Munkájában keresi a más szakemberekkel történő együtt gondolkodás módjait.	
6.21.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei Az autizmus spektrumzavar	Tematikai egység tartalmi elemei Triász, diád Mentalizáció, naiv tudatelmelet Végrehajtó működések Gyenge centrális koherencia, részletfókuszált vezérlés Autizmus specifikus módszerek	Tematikai egység óraszám 0,5 0,5 0,5 0,5 2	Munkafomák Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti csoportos	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat Online közös megbeszélés

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01.-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		TEACCH	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		PECS, ABA, ESDM, Floortime, BPP, AAK, Szociális Történetek, KVT, Ó.T.V.E.N.	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		Kiegészítő terápiák	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		Data applikáció, Avaz applikáció	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		Egyéni támogatási tervek, fejlesztési tervek	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés, szemléltetés (fejlesztési terv bemutatása)
		Egészségügyi Szakmai Irányelvek	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés, szemléltetés (irányelvek bemutatása)
	Speciális gyógypedagógia ismeretek VI.	Tantárgypedagógia VI.	21	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag Az autizmus spektrumzavar tantárgypedagógiaja fejezete
6.21.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		31		
6.21.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei				Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., F/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkl. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.22. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

A diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia tantárgypedagógiája					
6.22.1. Megnevezése	A diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia tantárgypedagógiája				
6.22.2. Célja	Ismerje meg a diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia jellemzőit, a gyermek specifikus oktatása, nevelése sajátosságait, a gyógypedagógia speciális eszközeit, ezáltal hatékony és szakszerű segítségnyújtásra legyenek képesek.				
6.22.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Önálló megfigyeléseket végez a veszélyeztetettség felderítésére, vagyis megfigyeléseit megbeszéli a gyógypedagógussal.
6.22.4. Tartalma	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	A tanulási zavarok	Diszlexia, prevenció, reedukáció	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés
		Meixner-módszer	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		Diszgráfia terápia	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés
		Diszkalkulia terápia	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés
		Dékány módszer, DPV	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés
Logopédiai feladatok		Logopédiai feladatok	2	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

			Habilitáció, rehabilitáció	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés
		Levelezés		1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés
	Egyéb pszichés fejlődési zavarok	ADHD, magatartászavar tantárgypedagógiája		1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
	Speciális gyógypedagógia ismeretek VII.	Tantárgypedagógia VII.		21	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tananyag A diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia tantárgypedagógiája és A magatartászavar tantárgypedagógiája fejezete
6.22.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	31				
6.22.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.				

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.23. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

Gyógypedagógiai gyakorlatok					
Megnevezése	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódo- dokok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	
6.23.1.					
6.23.2.	Szerezzen gyakorlatot a különféle terápiák elemzésében, tudja meghatározni az asszisztensi feladatokat.				
6.23.3.	Megszerezhető kompetenciák	Ismeri az asszisztensi feladatokat a különféle terápiákon.	Képes szakszerűen elemezni a különféle terápiákat.	Törekszik a gyógypedagógus tevékenységének megértésére.	Önállóan elemzi a terápiát, és a gyógypedagógussal való konzultáció lehetőségével.
6.23.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák
			Súlyos értelmi fogyatékos/autista, mozgásfogyatékos/hallásfogyatékos terápia elemzése	51	Online egyéni/kiscsoportos munkaforma
				19	Egyéni munkaforma
6.23.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	70			
6.23.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	<p>1. Fejlesztő tevékenységi forma: A (házi-)projektfeladat megoldása: írásbeli dolgozat összeállítása - az oktatóval való konzultáció nyomán. Az online-lelületre feltöltött terápia-filmek egyikének kiválasztása az oktatóval való konzultáció után. A terápia elemzése írásban. A dolgozat tartalma: leírni a terápia folyamatát, a módszert/módszereket, a használt eszközöket, a gyógypedagógus viselkedését/magatartását, a terápia alá vont személy reakcióit; az asszisztens közreműködésének összegzését a tapasztaltak cészeről. A dolgozat minimális terjedelme 5 oldal. A dolgozatot az oktatónak kell emailben megküldeni, legkésőbb a közpés utolsó előtti képzési napjáig. Értékelése: az oktató által. A tartalmi követelmények legalább közepesen értékelhető megoldása és a terjedelmi követelmények megfelelése esetén a minősítés: MEGFELELT.</p> <p>2. Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állunk ki külön igazolást.</p>			

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045
A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)
Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

6.24. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.24.1. Megnevezése		Gyógypedagógiai egészségtan			
6.24.2. Célja	Ismerje meg a sérült gyermek/felnőtt gondozásának, intézményi ellátásának sajátosságait, valamint a speciális higiénés szokásrendszer kialakításának feltételrendszerét.				
6.24.3. Megszerezhető kompetenciák	Ismeretek	Készségek, képességek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	
	Érti a gyógypedagógiai gondozás jelentőségét, tisztában van a gyermek/felnőtt legfőbb gondozási szükségleteivel.	Képes támogatást nyújtani a speciális higiénés szokások kialakításában	Elkötelezett a gondozás eredményessége iránt.	A gyógypedagógus irányultatása alapján önállóan végzi a gondozási tevékenységét.	
	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	Munkaformák	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
6.24.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	A gyógypedagógia területén gyakran előforduló betegségek, rendellenességek	A gyógypedagógiai egészségtan fogalma, célja, feladata. A sérült gyermek testi fejlődésének sajátosságai. Az epilepsziás gyermek/felnőtt a csoportban A cukorbetegség gyermek/felnőtt a csoportban Az éjszakai ágyba vizelő gyermek/felnőtt a csoportban	3 1 1 3	Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti csoportos	Online előadás, magyarázat Online előadás, magyarázat Online közös megbeszélés Online közös megbeszélés
		Tecendők lázgörcs esetén	2	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés
		A tanulásban akadályozott egyén speciális egészségтана	3	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés

Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

			<p>Az értelmileg akadályozott egyén speciális egészségтана</p> <p>A hallássérültek speciális egészségтана</p> <p>A látássérültek speciális egészségтана</p> <p>A mozgássérültek speciális egészségтана, gyógyászati segédeszközök</p> <p>A logopédiai munka higiénéje</p> <p>Az autizmus spektrumzavar speciális egészségтана</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p>	<p>Valós idejű online jelenléti csoportos</p> <p>Valós idejű online jelenléti csoportos</p> <p>Valós idejű online jelenléti csoportos</p> <p>Valós idejű online jelenléti csoportos</p> <p>Valós idejű online jelenléti csoportos</p> <p>Valós idejű online jelenléti csoportos</p>	<p>Online közös megbeszélés</p> <p>Online közös megbeszélés</p> <p>Online közös megbeszélés</p> <p>Online közös megbeszélés</p> <p>Online közös megbeszélés</p> <p>Online közös megbeszélés</p>
<p>6.2.4.5.</p>	<p>A tananyagegységhez rendelt óraszám</p>	<p>63</p>	<p>Egészségtan</p>	<p>33</p>	<p>Egyéni munkaforma</p>	<p>Irányított önálló tanulás, A tananyag A gyógypedagógiai egészségtan fejezete</p>
<p>6.2.4.6.</p>	<p>A tananyagegység elvégzéséről szóló kiadásának feltételei</p>	<p>Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.</p>				

Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

7. Az előzetes tudás felmérése és előzetesen megszerzett tudás beszámításának lehetőségei és módja

7.1. A dokumentumokkal igazolt tudás beszámítása a képzési folyamatba

7.1.1.	A Pedagógiai munkatárs (Pedagógiai asszisztens), a Pedagógiai- és családsegítő munkatárs megnevezésű szakképesítés előzetes megléte esetén a résztvevő felmentést kap az alábbi tananyagegységek óralátogatása alól: 6.1-6.6., 6.8.
7.1.2.	A felnőttképző a résztvevő/jelentkező kezdeményezésére a képesítő bizonyítvány/bizonyítvány mutatása mellett ismeri el a bizonyítványt előzetes tudásként.
7.1.3.	A felnőttképző szakmai vezetőjének határozatát a felmentés tényéről az előzetes tudás beszámítása jegyzőkönyvének aláírásával igazolja. Az előzetes tudás beszámítása jegyzőkönyvét a képzési dokumentumok között a nyolcadik év utolsó napjáig őrzi meg.

7.2. A dokumentumokkal nem igazolt tudás beszámítása a képzési folyamatba

7.2.1.	A felnőttképző az előzetes tudásmérés lehetőségét minden képzési résznél biztosítja az ezt igénylő résztvevőnek. Az előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről: 2. § 3.) A képzésre jelentkező kérésére az előzetes tudásmérést a felnőttképző biztosítja a képzés indulása előtt (11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról: 11. § (2) b) A felnőttképző diagnosztikus méréssel, értékeléssel állapítja meg a résztvevő/jelentkező előzetes tudását abból a célból, hogy a szükséges döntéseket meghozhassa.
--------	---

8. A zárt rendszerű elektronikus távoktatás kivételével a maximális csoportlétszám

(ohány fő oktatásához szükséges tárgyi feltételek rendelkezésre állnak)

8.1	Maximális csoportlétszám (fő)	80
-----	-------------------------------	----

9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Számonkérés tananyagegységként a fentiekben feltüntetettek szerint.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele: A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a felnőttképző által kiállított tanúsítvány és a 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása.

A szakmai záróbeszámoló, vizsga: független akkreditált vizsgaközpontban, a programkövetelményben feltüntetett képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek megfelelően megszervezve.

A sikeres vizsgát **képesítő bizonyítvány** tanúsítja.

10. A képzés zárása

10.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A felnőttképző Tanúsítványt állít ki a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22.§-a szerint. Kiadásának feltételei: - A felnőttképzési szerződésben rögzítettek maradéktalan
-------	---	---

Felnőttképző neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)



Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) 01194001

		teljesítése. - A megengedett mértéket meg nem haladó hiányzás. - A tananyagegységek számonkéréseinek sikeres teljesítése. - A 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása
--	--	--

11. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

11.1.	Személyi feltételek	Gyógypedagógus végzettség vagy pedagógus/felsőfokú végzettségű szakember és gyógypedagógiai asszisztens szakképesítés
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Oktatók foglalkoztatása: Megbízási szerződéssel vagy munkaszerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
11.2.	Tárgyi feltételek	Oktatóterem - táblával, lappal, projektorral, internet hozzáféréssel és/vagy online képzésmenedzsment rendszer
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A kontaktórák megtartásához szükséges oktatótermeket a felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. A valós idejű online-tantermi órák megtartásához saját képzésmenedzsment rendszert alkalmaz. A gyakorlatot biztosító nevelési intézmény a résztvevő befogadásával rendelkezésre bocsátja a szükséges eszközöket. A felnőttképző az önálló felkészülést támogató saját fejlesztésű tankönyvet, segédanyagokat bocsát a résztvevők rendelkezésére.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	-
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

Az előzetes minősítés ténye

A szakértő nyilatkozata	A képzési program előzetes minősítése megtörtént
Az előzetes minősítés helye	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja	2023.02.02.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve	Szarvas Krisztina Julianna
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma	FSZ/2020/000030
Felnőttképzési szakértő aláírása	
Felnőttképző képviselőjének aláírása	

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a Best-Work Kft. által készített képzési program előzetes minősítéséről

Szakértő adatai		
neve:	Szarvas Krisztina Julianna	
nyilvántartási szám:	FSZ/2020/000030 (nyilvántartásba véve: 2020.08.06.)	
kapcsolattartási adatok	telefonszám: +36 20 359 5929	
	e-mail: krisztina.szarvas@gmail.com	
szakértői vélemény készítésének időpontja:	2023.02.02.	
Felnőttképző		
neve	Best-Work Kft.	
székhelye:	1225 Budapest, Nagytétényi út 233.	
engedélyszáma:	E/2020/000045	
kapcsolattartási adatai:	levelezési cím: 1093 Budapest, Lónyay u. 41.	
	telefonszám: +36 20 359 5929	
	e-mail: krisztina.szarvas@gmail.com	
képviselőre jogosult személy:	Szarvas Krisztina Julianna ügyvezető	
Szakképesítés		
megnevezése:	01194001 számú Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens)	
besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0119	
óraszám:	900, amelyből a Felnőttképző döntése alapján maximum 291 óra lehet az interaktív és távolléti kapcsolattal, az online térben megvalósított – valós idejű – kontaktórás képzési rész. A képzés során 160 a személyes jelenlétet igénylő tanóra, amelynek része a minimum 40 óras szakmai gyakorlat is (a vizsgára bocsátás egyik feltétele). Az irányított önálló tanulás: 449 óra.	
a képzés tananyagegységei, óraszámjai:	Nevelésméleti alapozó	42
	Gyógypedagógiai alapozó	35
	A nevelés szinterei és feladatai	35
	Személyiség-lélektan	35
	Fejlődés-lélektan	35
	Szociálpszichológia	28
	Nevelési, gondozási gyakorlat	80
	Pedagógiai gyakorlatok	10
	A gyógypedagógia tevékenységi területei	32
	A gyógypedagógia intézményrendszere	30
	Funkcionális anatómia	40
	Intellektuális képességzavarok kórtana	20
	Érzékszervi és beszéd fogyatékoságok kórtana	20
	A neurokognitív fejlődési zavarok kórtana	20
	Kapcsolattartás a családdal, a gyógypedagógussal, a partnerintézményekkel	88
	Az intellektuális képességzavar tantárgypedagógiája	31
	A látásfogyatékoság tantárgypedagógiája	31
	A hallásfogyatékoság tantárgypedagógiája	31
	A mozgásfogyatékoság tantárgypedagógiája	31
	A beszéd fogyatékoság tantárgypedagógiája	31
	Az autizmus spektrumzavar tantárgypedagógiája	31
	A diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia tantárgypedagógiája	31
Gyógypedagógiai gyakorlatok	70	
Gyógypedagógiai egészségtan	63	
Az előzetes minősítés összefoglalása		
A képzési programot – a jogszabályi előírások szerint - átvizsgáltam, és a rendelkezésemre álló dokumentumok és információk alapján megállapítom, hogy megfelel a jogszabályi követelményeknek, illetve a 01194001 számú Pedagógiai munkatárs (Gyógypedagógiai asszisztens) megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelménynek .		

Az előzetes minősítés indokolása

A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzési törvénynek, továbbá a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.

A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.

A képzési program erősségének tekinthető, hogy – a felnőttképzési törvény elvárásainak megfelelően – magában foglalja a képzésben résztvevők teljesítményét értékelő rendszer részletes leírását is.

A képzési program koherenciája megfelelő.

Egyéb megállapítások:

- a 60 oldalból álló képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva;
- a képzési program utolsó oldalán feltüntetésre került az előzetes minősítés ténye, helye és időpontja, továbbá a felnőttképzési szakértő nyilvántartásában szereplő nyilvántartási száma;
- a papíralapú képzési program mindegyik oldalán szerepel a szakértő szignója, amelynek utolsó oldalát a szakértő aláírásával látta el.

A szakértő felhívta a Felnőttképző figyelmét arra, hogy:

az előzetesen minősített képzési programot a Felnőttképző képviselőjére jogosult személynek a képzési program utolsó oldalán alá kell írnia;

A Felnőttképzőnek az előzetes minősítés alapját képező szakértői véleményt – a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 18. § (5) értelmében – mellékelni kell a képzési programhoz;

A képzési program módosítása esetén a Felnőttképzőnek el kell végeznie a módosított képzési program előzetes minősítését.



.....
Szakértő aláírása



.....
Felnőttképző képviselőjének aláírása