

## KÉPZÉSI PROGRAM

### 1. A képzési program

1.1.	<b>Képzés megnevezése</b>	Dajka	
1.2.	<b>Ágazat megnevezése</b>	Oktatás	
1.3.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0119	
1.4.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés megnevezése	Dajka 01193003	
1.5.	Szintjének besorolása	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint:	3
		A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint:	3
		A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint:	3
1.6.	A szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakma-jegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.	
1.7.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása	Nem áll szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt	
1.8.	<b>A képzés célja</b>	A dajkának alkalmassá kell válnia a bölcsődés és óvodáskorú gyermek gondozását, nevelését ellátó intézményben a felsőfokú végzettségű szakember irányításával végzendő munkájára. Sajátítsa el a közreműködést a gyermek gondozásában, a higiénés feltételek biztosításában, a környezet rendjének, tisztaságának megteremtésében, valamint tudja ellátni a balesetvédelmi teendőket. Munkáját a gyermek napirendjéhez igazítsa, tartsa be a titoktartás kötelezettségét.	
1.9.	<b>A képzés célcsoportja</b>	Alapfokú iskolai végzettséggel rendelkező jelentkezők, akik részt vennének az intézményi bölcsődés- és óvodáskorú gyermeknevelésben.	

### 2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása (a programkövetelményből):
------	--

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

	<p>A dajka a bölcsődés és óvodáskorú gyermek gondozását, nevelését ellátó intézményben a felsőfokú végzettségű szakember irányításával végzi munkáját. Közreműködik a gyermek gondozásában, a higiénés feltételek biztosításában, a környezet rendjének, tisztaságának megteremtésében, valamint balesetvédelmi teendőket lát el. Ellátja a környezet-gondozási és balesetmegelőzési teendőket. Munkáját a gyermek napirendjéhez igazodva, szervezi és végzi, a titoktartás kötelezettségének betartása mellett.</p> <p>A szakképesítéssel rendelkező képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a személyi gondozási ismeretek alkalmazására</li> <li>- higiénés szokások kialakításában az öntevékeny cselekvésre</li> <li>- az étel előkészítésére, az étkezés higiénéjének megteremtésére a gyermek tevékenységének aktív segítésére</li> <li>- a környezet gondozására, tisztántartására</li> <li>- a gyermek tevékenységének aktív segítésére</li> <li>- a munkavédelmi előírások betartására</li> <li>- empátiára, toleranciára</li> <li>- adekvát kommunikációra</li> <li>- általános ismereteket speciális helyzetben alkalmazni</li> <li>- a szakmai, etikai szabályok betartására, a szakmai értékek képviselésére</li> <li>- módszeres munkavégzésre</li> <li>- differenciált bánásmódra</li> <li>- segítségnyújtásra, rendezvények, programok szervezésében</li> <li>- betartani a munkavédelmi és tűzrendészeti szabályokat</li> <li>- szakemberekkel való együttműködésre</li> </ul>																				
2.2.	<p>A szakmai követelmények leírása (a programkövetelményből):</p> <p><b>Programkövetelmény-modul neve: Nevelési feladatok a dajka tevékenységében</b>  <b>Programkövetelmény-modul sorszáma: 1</b></p> <table border="1" data-bbox="225 1108 1445 2036"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1108 576 1220">Készségek, képességek</th> <th data-bbox="576 1108 887 1220">Ismeretek</th> <th data-bbox="887 1108 1158 1220">Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</th> <th data-bbox="1158 1108 1445 1220">Önállóság és felelősség mértéke</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1220 576 1424">Képes a nevelés színtereit komplexen értelmezni. Képes meghatározni a család, a bölcsőde és az óvoda szocializációban betöltött szerepét.</td> <td data-bbox="576 1220 887 1424">Ismeri a nevelés fogalmát, színtereit, és a szocializáció jellemzőit.</td> <td data-bbox="887 1220 1158 1424">Nyitott a közvetítő szerepre a gyermek és családja között.</td> <td data-bbox="1158 1220 1445 1424">Felelősséget vállal munkájáért és együttműködik a pedagógussal/nevelővel</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1424 576 1628">Képes információk szerzésére és kezelésére a rábízott gyermek családjáról.</td> <td data-bbox="576 1424 887 1628">Pontos szakmai ismeretei vannak a családról, átlátja a család szocializációban betöltött szerepét és a családi nevelés jelentőségét.</td> <td data-bbox="887 1424 1158 1628">A rábízott gyermek családjáról szerzett információkat a szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli.</td> <td data-bbox="1158 1424 1445 1628">A pedagógus/nevelő iránymutatása alapján, de önálló kapcsolatot tart fenn a rábízott gyermek/tanuló családjával.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1628 576 1899">Egyértelmű és rendszeres visszajelzéseket ad a pedagógusnak/nevelőnek a gyermekek felügyelete, gondozása során észlelt tapasztalatokról.</td> <td data-bbox="576 1628 887 1899">Ismeri a gyermek személyiségfejlődésének sajátosságait.</td> <td data-bbox="887 1628 1158 1899">Törekszik a személyiség-fejlődést befolyásoló és veszélyeztető tényezők felismerésére a gyakorlatban.</td> <td data-bbox="1158 1628 1445 1899">Munkájában igazodik a gyermek személyiségének sajátosságaihoz. A gyermekek életkori sajátosságait, reakcióit toleránsan, empátiával kezeli.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1899 576 2036">Képes különbséget tenni nevelő személyiségtulajdonságainak hatásai között.</td> <td data-bbox="576 1899 887 2036">Tudja, hogy a pedagógus/nevelő személyisége, attitűdje,</td> <td data-bbox="887 1899 1158 2036">Betartja kompetenciahatárait, törekszik arra, hogy magas szakmai</td> <td data-bbox="1158 1899 1445 2036">Érdeklődő, nyitott, jól motiválható személyiséggel, szívesen vállal részt a</td> </tr> </tbody> </table>	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Képes a nevelés színtereit komplexen értelmezni. Képes meghatározni a család, a bölcsőde és az óvoda szocializációban betöltött szerepét.	Ismeri a nevelés fogalmát, színtereit, és a szocializáció jellemzőit.	Nyitott a közvetítő szerepre a gyermek és családja között.	Felelősséget vállal munkájáért és együttműködik a pedagógussal/nevelővel	Képes információk szerzésére és kezelésére a rábízott gyermek családjáról.	Pontos szakmai ismeretei vannak a családról, átlátja a család szocializációban betöltött szerepét és a családi nevelés jelentőségét.	A rábízott gyermek családjáról szerzett információkat a szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli.	A pedagógus/nevelő iránymutatása alapján, de önálló kapcsolatot tart fenn a rábízott gyermek/tanuló családjával.	Egyértelmű és rendszeres visszajelzéseket ad a pedagógusnak/nevelőnek a gyermekek felügyelete, gondozása során észlelt tapasztalatokról.	Ismeri a gyermek személyiségfejlődésének sajátosságait.	Törekszik a személyiség-fejlődést befolyásoló és veszélyeztető tényezők felismerésére a gyakorlatban.	Munkájában igazodik a gyermek személyiségének sajátosságaihoz. A gyermekek életkori sajátosságait, reakcióit toleránsan, empátiával kezeli.	Képes különbséget tenni nevelő személyiségtulajdonságainak hatásai között.	Tudja, hogy a pedagógus/nevelő személyisége, attitűdje,	Betartja kompetenciahatárait, törekszik arra, hogy magas szakmai	Érdeklődő, nyitott, jól motiválható személyiséggel, szívesen vállal részt a
Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke																		
Képes a nevelés színtereit komplexen értelmezni. Képes meghatározni a család, a bölcsőde és az óvoda szocializációban betöltött szerepét.	Ismeri a nevelés fogalmát, színtereit, és a szocializáció jellemzőit.	Nyitott a közvetítő szerepre a gyermek és családja között.	Felelősséget vállal munkájáért és együttműködik a pedagógussal/nevelővel																		
Képes információk szerzésére és kezelésére a rábízott gyermek családjáról.	Pontos szakmai ismeretei vannak a családról, átlátja a család szocializációban betöltött szerepét és a családi nevelés jelentőségét.	A rábízott gyermek családjáról szerzett információkat a szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli.	A pedagógus/nevelő iránymutatása alapján, de önálló kapcsolatot tart fenn a rábízott gyermek/tanuló családjával.																		
Egyértelmű és rendszeres visszajelzéseket ad a pedagógusnak/nevelőnek a gyermekek felügyelete, gondozása során észlelt tapasztalatokról.	Ismeri a gyermek személyiségfejlődésének sajátosságait.	Törekszik a személyiség-fejlődést befolyásoló és veszélyeztető tényezők felismerésére a gyakorlatban.	Munkájában igazodik a gyermek személyiségének sajátosságaihoz. A gyermekek életkori sajátosságait, reakcióit toleránsan, empátiával kezeli.																		
Képes különbséget tenni nevelő személyiségtulajdonságainak hatásai között.	Tudja, hogy a pedagógus/nevelő személyisége, attitűdje,	Betartja kompetenciahatárait, törekszik arra, hogy magas szakmai	Érdeklődő, nyitott, jól motiválható személyiséggel, szívesen vállal részt a																		

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés  
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX.  
törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

		hogyan hat a gyermek személyiség fejlődésre,	szinten végezze munkáját	bölcsőde programjaiban. Önkritikával és reális önértékeléssel végzi munkáját.
Képes megkülönböztetni a bölcsőde és az óvoda gondozási/nevelési feladatait, az intézmények személyi és tárgyi feltételeit.	Ismeri a nevelés, gondozás intézményrendszerét, működésük személyi és tárgyi feltételeit.	Felelősséggel viseltetik az intézmény berendezéseivel, tárgyaival.		Kompetenciahatárait betartva, a pedagógus/nevelő irányítása szerint használja az intézmény eszközeit. Szakmai ismereteit bővíti.
Képes megkülönböztetni az SNI, az integráció, inklúzió, és szegregáció fogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazza.	Eligazodik a gyógypedagógia rendszerében, ismeri a gyógypedagógiai alapfogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazza.	Elhivatott a fogyatékkal élők életminőségének javításában Előítélet-mentes.		Önálló észrevételei vannak, és javaslatokat fogalmaz meg az SNI-s gyermekkel végzett munka során.
Képes nyomon követni a bölcsődés és az óvodás korú gyermek társas kapcsolatainak változásait.	Ismeri a társas kapcsolatok specifikus sajátosságait	Megfelelően észleli és figyelemmel kíséri a gyermekek életkori sajátosságait, hozzájárul a társas kapcsolatok megfelelő kibontakozásához.		Önálló megfigyeléseket végez a gyermek társas kapcsolatainak fejlődése terén. Kompetenciahatárait megtartja.
Képes megkülönböztetni az agressziót más a gyermek magatartásában megjelenő sajátosságoktól.	Ismeri az agresszió megjelenési formáit.	Felelősséget vállal a nevelési problémák megoldásában, a gyermek érdekeinek szem előtt tartásával.		Nevelési kérdésekben nem nyilatkozik a szülőnek, kompetenciahatárait betartja.
Képes megkülönböztetni a bölcsődei és az óvodai napirend sajátosságait. Átlátja a bölcsődés korú gyermek alapvető szükségleteit és az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenységi formáit.	Tisztában van a helyes életritmus, a napirend jelentőségével.	A gyermek érzelmi biztonságának megteremtése érdekében, felelősségteljesen végzi munkáját, szervezi és betartatja a napirendet.		Önállóan szervezi a gyermek napirendjét, új megoldásokat kezdeményez. Saját napirendjét a gyermekek napirendje határozza meg.
Alkalmazza ismereteit a bölcsődés korú és az óvodáskorú gyermek játéktevékenysége során. Képes hozzájárulni a biztonságos játék feltételcinek megteremtéséhez és a hibás játékok kiszűréséhez, megjavításához.	Ismeri a játék szerepét és feltételeit. Tudja, melyek a dajka feladatai a biztonságos játék feltételeinek megteremtésében.	Felelősségteljesen vesz részt a játék során használt eszközök előkészítésében.		Önállóan szervezi munkáját, a gyermek igényeinek megfelelően a gyermek társaként jelenik meg a játéktevékenységben.

Képes a munkát a személyiségfejlesztés eszközeként értelmezni.	Ismeri a munkajellegű tevékenységek jelentőségét. Ismeri a játék és a munka kapcsolatát, az önkiszolgálás, a napos munka és a kerti munka jelentőségét az óvodáskorú gyermek fejlődésében.	Felelősségteljesen segíti a gyermeket a munkajellegű tevékenységei során.	Megfelelő kommunikációval, önállóan teremti meg a munkajellegű tevékenységek feltételeit.
Képes részt vállalni a biztonságos bölcsőde és óvoda udvar megteremtésében.	Tisztában van azzal, hogy az udvar, a nevelés fontos színtere.	Felelősséggel vesz részt az udvari játéktevékenységben.	Önállóan rendezi a gyermekellátás környezetét, új megoldásokat kezdeményez.
Képes munkálkodni a bölcsődei és az óvodai programok előkészítésében és lebonyolításában.	Eligazodik az intézményi ünnepélyek, programok között.	Aktívan és felelősséggel részt vesz a programokban.	Más szakemberekkel együttműködve kapcsolódik be a bölcsőde és óvoda közösségi életbe.

**Programkövetelmény-modul neve: Gondozás és egészségvédelem**

**Programkövetelmény-modul sorszáma: 2**

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Életkorszpecifikus egészségnevelői feladatok ellátására képes a személyi gondozás, a higiénés szokások kialakítása során.	Ismeri az egészségnevelés jelentőségét, a személyi gondozás szerepét a nevelési/gondozási folyamatban.	A gyermek életkorához igazodva, felelősséggel vesz részt a gondozási és higiénés szokásrendszer kialakításban.	Önállóan törekszik a nevelő-gondozó munka optimális környezeti feltételeinek önálló megteremtésére.
Képes figyelemmel kísérni a gyermek egyéni sajátosságait és a környezeti pszichés hatásait a táplálkozás folyamatában.	Magas szintű szakmai ismeretekkel rendelkezik a táplálkozás egészségtan témakörben.	Felelősséggel jár el a higiénés szokások kialakítása során az étkezések előtt, közben és az étkezést követően. Alapvető igényként jelenik munkájában a kulturált étkezési szokások kialakítása.	A pedagógus/nevelő iránymutatásai szerint önállóan irányítja az étkeztetéseket, nyugodt légkör kialakítására törekszik.
Életkorszpecifikusan képes megteremtteni a gyermekek szükséges pihenés/alvás igényének kielégítéséhez a megfelelő körülményeket.	Magas szintű szakmai ismeretekkel rendelkezik a nyugodt pihenés, alvás ideális körülményeit illetően.	Felelősséggel jár el a higiénés szokások kialakítása során a pihenés/alvás előtt.	Önállóan tevékenykedik a pihenés/alvás tárgyi és személyi feltételeinek megteremtésében, csendet biztosít.

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

Képes felismerni a lázas állapotot.	Ismeri a lázas betegségek esetén követendő protokollt.	Felelősséggel felügyeli a beteg gyermekekre.	Lázas állapotot észlelve tájékoztatja a pedagógust/nevelőt. A pedagógus/nevelő iránymutatása alapján jár el a lázas gyermek ápolása során.
Képes adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmód és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve.	Ismeri a gondozási folyamatban elvárt nevelői magatartást, kommunikációt.	Felelősséget vállal abban, hogy a folyamatban lévő gondozási tevékenység minősége a későbbiekben milyen hatást vált ki a gyermekben.	Tevékenységében önálló és megértő.

**Programkövetelmény-modul neve: Konyhai és udvari feladatok a dajka tevékenységében**

**Programkövetelmény-modul sorszáma: 3**

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Képes az előírásoknak megfelelően végezni munkáját.	Tisztában van a konyhai munka higiénés előírásaival.	Felelősséget vállal a konyha és berendezési tárgyai tisztaságáért.	Önállóan készül fel napi higiénés feladataira, betartja a HACCP előírásait.
Képes étel átvenni a szállítótól.	Ismeri az ételek átvétel- ének, tárolásának és tálalásának szabályait.	Felelősséggel használja a konyhai gépeket, berendezéseket.	Önálló munkavégzés jellemzi, figyel munkatársai testi épségére is.
Képes megmérni az étel hőmérsékletét, és azt megfelelő hőmérsékleten	Ismeri az étel hőmérsékletére, és a melegítés szabályaira vonatkozó előírásokat.	Felelősségteljesen, megfelelő hőmérsékleten viszi be az étel a gyermekek közé.	Önállóan szervezi feladatát, figyel az eszközök tisztaságára.
Képes ételmintát venni.	Ismeri az ételmintavétel szabályait, lépései, eszközeit.	Felelősen tárolja az ételmintát.	Önálló munkavégzés jellemzi.
Képes az ételt a csoportba szállítani.	Ismeri a csoportban történő tálalás szabályait.	Felelősséget vállal a tálalás során.	A pedagógus/nevelő iránymutatása szerint, de önállóan végzi munkáját, figyelemmel kíséri a gyermeket az étkeztetés teljes időtartama alatt.

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés  
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX.  
törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

Tud mosogatni.	Ismeri a mosogatás higiénéjét, szabályait, lépéseit.	Felelősségteljesen tárolja a vegyszereket, óvja saját testi épségét, használja a védőruházatot.	Védőruházatot használ, és erre figyelmezteti munkatársait is.
Megfelelő helyre szállítja az ételmaradékokat.	Ismeri az ételmaradék tárolásának szabályait.	Figyel a keresztszennyeződés elkerülésére.	Önálló munkavégzés jellemzi.
Képes megítélni a tisztaság és a szennyezett felület közötti különbséget.	Higiénés ismeretekkel rendelkezik a konyha takarítására vonatkozóan, ismeri a takarítás szabályait.	Felelősségteljesen takarítja a konyhát, figyelve a mikrobiológiai tisztaságra is.	Időszakosan nagytakarítást végez a konyhában, melynek szükségességét önállóan ítéli meg.
Képes megítélni a veszélyes tényezők jelenlétét az udvaron. Felismeri a mérgező növényeket.	Ismeri az intézmény udvarára, annak tagolására vonatkozó előírásokat, szabályokat. Ismeri a veszélyes növényeket.	Ügyel az udvari játékok, eszközök és növények jelenlétére.	Önálló ellenőrzéseket végez az udvaron, a mérgező növényeket eltávolítja, a sérült eszközöket, játékokat kiszűri.
Képes kisebb kerti munkát végezni.	Ismeri az egyes évszakokhoz kapcsolódó udvari, kerti feladatokat.	Felelősségteljesen dönt abban, hogy mely udvari munkatevékenységet végezhet gyermekek körében.	Munkájába bevonja kollégáit, az udvari, kerti feladatokat más szakemberekkel együttműködve végzi.

**Programkövetelmény-modul neve: Takarítási feladatok a dajka tevékenységében**  
**Programkövetelmény-modul sorszáma: 4**

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Képes a takarítási feladatokat hatékonyan, magas színvonalon elvégezni. Képes a tiszta és a szennyezett felület megkülönböztetésére.	Ismeri a takarítás típusait, a tisztítószerek tárolásának, használatának szabályait, a veszélyek figyelemkeltő jelöléseit.	Takarítási feladatait felelősségteljesen az intézmény napirendjébe illesztve végzi.	Önállóan dönt arról, melyek a gyermekek körében végezhető munkatevékenységek és azokban felelősséggel cselekszik.
Képes biztonságban tárolni a tisztítószereket.	Ismeri a tisztítószerek tárolásának szabályait.	Felelősséggel használja a tisztítószereket, ügyel arra, hogy elzárva legyenek.	Önállóan vezeti a vegyszerek dokumentálását.
Képes megfelelő védőruházat beszerzésére és használatára.	Ismeri a védőruházat részeit.	Saját testi épsége érdekében használja a védőruházatot.	Önállóan dönt a védőruházat használatáról.

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

	Képes annak megítélésére, hogy mely munkatevékenységeket végezhet együtt a gyermekkel.	Ismeri a gyermekek körében végezhető munkatevékenységek nevelő értékét.	Óvja a gyermek testi épségét.	A pedagógus/nevelő iránymutatását betartja.
	Képes annak megítélésére, hogy milyen helyzetben és milyen gyakorisággal alkalmazza az elektromos kisgépeket.	Ismeri az elektromos kisgépek biztonságos használatát, érintésvédelmi szabályait: a mosógép, a vasaló, a porszívó.	Betartja a biztonsági előírásokat.	Ha problémát tapasztal a gépek működése során, szakember segítségét kéri.

**3. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei**

3.1.	Iskolai előképzettség	alapfokú iskolai végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges
3.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	nem szükséges
3.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	-
3.5.	Egyéb feltételek	Számítógép internetkapcsolattal/mobilalkalmazások és felhasználó szintű használatuk, e-mailcím és e-mail-kezelés.

**4. A képzésben való részvétel feltételei**

4.1.	Részvétel követésének módja	A képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő kontaktórák foglalkozásokon a képzésmenedzser rendszer könyvelt részvételi adatai alapján (elektronikus dokumentum). A személyes jelenlétet igénylő foglalkozásokon a résztvevő aláírásával ellátott jelenléti íven – az Igazolás szakmai gyakorlatról nyomtatványon. Az önálló felkészülés (irányított önálló tanulás) során a részvétel, vagyis az önálló felkészüléssel töltött képzési órák számának igazolása a Kimutatás önálló tanulásról nyomtatványon. A felnőttképző meghatározott óraszámú, otthoni felkészülésre kijelölt képzési részek után a kontaktórákon szóbeli számonkéréssel ellenőrzi az önálló felkészülés eredményességét. Amennyiben résztvevő egy adott, meghatározott óraszámú képzési rész esetén a számonkérést „Megfelelt” minősítéssel teljesítette, úgy kell tekinteni, hogy az adott képzési részre fordítandó óraszámot résztvevő önálló felkészüléssel töltötte. Megfelelt: legalább 60 %-os teljesítmény. Nem felelt meg: 60 % alatti teljesítmény.
4.2.	Megengedett hiányzás	A kontaktórák foglalkozások óráinak 20 százaléka, kivéve számonkérések órái
4.3.	Egyéb feltételek	Számítógép internetkapcsolattal/mobilalkalmazások és felhasználó szintű használatuk, e-mailcím és e-mail-kezelés. A feltételek megléte a résztvevő online képzésre jelentkezésével igazoltnak tekintendő.

**5. Tervezett képzési idő**

5.1.	Óraszám	400
------	---------	-----

A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban? (A megfelelő válasz aláhúzendő.) igen/nem

Jelen képzési program távoktatásban történő megvalósítást ír elő? (A megfelelő válasz aláhúzendő.) igen/nem

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről) **Dajka (01193003)**

**6. A képzés tananyagegységei**

(Fktv. 2. § 10. tananyagegység: a képzési program felépítését adó, önálló tartalommal bíró képzési egység)

	A tananyag-egység óraszám	Kontaktórák száma (Fktv. 2. § B. kontaktóra: a képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő tanóra)				Valós idejű online órák			A beszámítható óraszám (önálló felkészülés óraszám)	Konzultáció egyénenként az oktatóval formája (a megfelelő(k) aláhúzendő(k)): telefon <b>személyes online</b> , formája: e-mail, <b>Zoom, Skype</b> , chat, <b>Facebook</b> stb.
		Új ismeret	Konzultáció	Számonkérés	Új ismeret	Konzultáció	Számonkérés			
								Új ismeret		
6.1.	27				10		7	10	A tankönyv illeszkedő fejezetéről	
6.2.	20				10		0	10	A tankönyv illeszkedő fejezetéről	
6.3.	18				10		0	8	A tankönyv illeszkedő fejezetéről	
6.4.	85	80			0		0	5	Fejlesztő projektfeladat megoldásáról	
6.5.	47				10		0	37	A tankönyv illeszkedő fejezetéről	
6.6.	43				10		0	33	Fejlesztő projektfeladat megoldásáról	
6.7.	45				10		0	35	A tankönyv illeszkedő fejezetéről	
6.8.	45				10		0	35	A tankönyv illeszkedő fejezetéről	
6.9.	35				10		0	25	A tankönyv illeszkedő fejezetéről	
6.10.	35				35		0	0	Fejlesztő projektfeladat megoldásáról	
összesen:	400	80	0	0	115	0	7	198		



**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés  
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

6.1. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.1.1. Megnevezése		Nevelési feladatok a dajka tevékenységében: a nevelés, nevelődés színterei		
6.1.2. Célja	<p>Szerezzen alapvető ismereteket a nevelés és a szocializáció minőségéről, a nevelés különböző színtereiről: az intézmény (bölcsőde, óvoda), a család szerepéről, funkcióiról. Ismerje a nevelés, gondozás intézményrendszerét, működésük személyi és tárgyi feltételeit. Meg kell tanulnia a gyermek személyiségfejlődésének sajátosságait, visszajelzést adni a pedagógusnak/nevelőnek a gyermeknél tapasztalt jelenségekről.</p>			
	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
	<p>Képes a nevelés színtereit komplexen értelmezni. Képes meghatározni a család, a bölcsőde és az óvoda szocializációban betöltött szerepét.</p>	<p>Ismeri a nevelés fogalmát, színtereit, és a szocializáció jellemzőit.</p>	<p>Nyitott a közvetítő szerepre a gyermek és családja között.</p>	<p>Felelősséget vállal munkájáért és együttműködik a pedagógussal/nevelővel</p>
	<p>Képes információk szerzésére és kezelésére a rábízott gyermek családjáról.</p>	<p>Pontos szakmai ismeretci vannak a családról, átlátja a család szocializációban betöltött szerepét és a családi nevelés jelentőségét.</p>	<p>A rábízott gyermek családjáról szerzett információkat a szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli.</p>	<p>A pedagógus/nevelő iránymutatása alapján, de önálló kapcsolatot tart fenn a rábízott gyermek/tanuló családjával.</p>
6.1.3. Megszerezhető kompetenciák	<p>Egyértelmű és rendszeres visszajelzéseket ad a pedagógusnak/nevelőnek a gyermekek felügyelete, gondozása során észlelt tapasztalatokról.</p>	<p>Ismeri a gyermek személyiségfejlődésének sajátosságait.</p>	<p>Törekszik a személyiségfejlődést befolyásoló és veszélyeztető tényezők felismerésére a gyakorlatban.</p>	<p>Munkájában igazodik a gyermek személyiségének sajátosságaihoz. A gyermekek életkori sajátosságait, reakcióit toleránsan, empátiával kezeli.</p>
	<p>Képes különbséget tenni nevelő személyiségtulajdonságainak hatásai között.</p>	<p>Tudja, hogy a pedagógus/nevelő személyisége, attitűdje, hogyan hat a gyermek személyiségfejlődésére.</p>	<p>Betartja kompetenciahatárait, törekszik arra, hogy magas szakmai szinten végezze munkáját</p>	<p>Érdeklődő, nyitott, jól motiválható személyiséggel, szívccsen vállal részt a bölcsőde programjaiban. Önkritikával és reális önértékeléssel végzi munkáját.</p>

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés  
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)  
**Dajka (01193003)**

	Képes megkülönböztetni a bölcsőde és az óvoda gondozási/nevelési feladatait, az intézmények személyi és tárgyi feltételeit.	Ismeri a nevelés, gondozás intézményrendszerét, működésük személyi és tárgyi feltételeit.	Felkészültség viseltetik az intézmény berendezéseivel, tárgyaival.	Kompetenciahatárait betartva, a pedagógus/nevelő irányítása szerint használja az intézmény eszközeit. Szakmai ismereteit bővíti.	
					Tematikai egység óraszám
<p><b>Tartalma</b> Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek</p> <p>6.1.4.</p>	Tananyagegység tematikai egységei	<b>Tematikai egység tartalmi elemei</b>	<b>Tematikai egység óraszám</b>	<b>Munkaformák</b>	<b>A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok</b>
	Nevelési alapozó	A nevelés alapfogalmai (a nevelés célja, feladata, szinterei)	3	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		A nevelés-gondozás intézményrendszer (a bölcsőde, óvoda szerepe, feladatai)	2	Valós idejű online jelenléti frontális csoportos	Online előadás, megbeszélés
	A szocializáció	Az intézmények és a család szerepe, funkciói	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		A dajka információszerezése, -kezelése a gyermek családjáról	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés, problémaalapú tanulás esetek alapján
	A gyermek fejlődése	Bölcsődei korcsoport jellemzői	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		Óvodáskori jellemzők	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés, problémaalapú tanulás esetek alapján
	A pedagógus/nevelő személyisége	Nevelői tulajdonságok, attitűdök	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés, problémaalapú tanulás esetek alapján
	Nevelési alapozó II.	Nevelési alapozó	10	Egyéni munkaforma	Írányított önálló tanulás. A tankönyv Nevelési alapozó fejezete

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés  
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)  
**Dajka (01193003)**

	Számonkérés	Számonkérés	7	Valós idejű online jelenléti egyéni munkaforma	Írásbeli feladatlap és a szóbeli feladat megoldása
6.1.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	27			
6.1.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: 1. A 6.1-6.10. tananyagegységek tartalmánál meghatározott témakörök alapján összeállított 90 perces írásbeli feladatlap (nevelési alapozó, gyógypedagógia, a gyermek tevékenységei, a gyermekkel való bánásmód) legalább 51 %-osra értékelhető megoldása online a képzés utolsó foglalkozásán. Minősítése: MEGFELELT/NEM FELELT MEG. 2. A 6.1-6.10. tananyagegységek tartalmánál meghatározott témakörök alapján összeállított szóbeli feladatsorból résztvevőnként egy feladat legalább közepesre (3-asra) értékelt megoldása. Minősítése: MEGFELELT/NEM FELELT MEG. A tananyagegység elvégzésének igazolása: tananyagegység számonkérésének jegyzőkönyve nyomtatványon rögzítve.			

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés  
képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

6.2. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör

6.2.1. Megnevezése	Nevelési feladatok a dajka tevékenységében: a gyermekkel való bánásmód			
6.2.2. Célja	Képes legyen eligazodni a gyógypedagógiai rendszerében, értse az SNI, az integráció, inklúzió megkülönböztetéséhez. Legyen véleménye a szegregációról. Sajátítsa el az egyéni bánásmód elvét, gyakorlatát, attitűdjét. Tanulja meg a gyermek megismerésének alapvető módszereit. Tudja nyomon követni a gyermekek társas kapcsolatainak változását. Ismerje az agresszív megjelenési formáit. Tartsa szem előtt a gyermekek érdekeit, és a kompetenciahatárait.	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	
6.2.3. Megszerezhető kompetenciák	<b>Készségek, képességek</b> Eligazodik a gyógypedagógia rendszerében, ismeri a gyógypedagógiai alapfogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazza. Képes megkülönböztetni az SNI, az integráció, inklúzió, és szegregáció fogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazza.	<b>Ismeretek</b> Eligazodik a gyógypedagógia rendszerében, ismeri a gyógypedagógiai alapfogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazza. Ismeri a társas kapcsolatok specifikus sajátosságait	Elhivatott a fogyatékkal élők életminőségének javításában. Előítélet-mentes. Megfelelően észleli és figyelemmel kíséri a gyermekek életkori sajátosságait, hozzájárul a társas kapcsolatok megfelelő kibontakozásához.	Önálló észrevételei vannak, és javaslatokat fogalmaz meg az SNI-s gyermekkel végzett munka során. Önálló megfigyeléseket végez a gyermek társas kapcsolatainak fejlődése terén. Kompetenciahatárait megtartja. Nevelési kérdésekben nem nyilatkozik a szülőnek, kompetenciahatárait betartja.
6.2.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges	<b>Tananyagegység tematikai egységei</b> Gyógypedagógia I.	<b>Tematikai egység tartalmi elemei</b> Alapfogalmak SNI, integráció, inklúzió, szegregáció	<b>Tematikai egység óraszám</b> 5	<b>Munkaformák</b> Valós idejű online jelenléti frontális  <b>A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok</b> Online előadás, magyarázat

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

	<b>foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek</b>	<b>Az egyéni bánásmód</b>	<b>Az egyéni bánásmód gyakorlata</b>	<b>1</b>	<b>Valós idejű online jelenléti csoportos</b>	<b>Online közös megbeszélés, problémaalapú tanulás esetek alapján</b>
			<b>Bölcsődés korcsoport</b>	<b>1</b>	<b>Valós idejű online jelenléti frontális</b>	<b>Online magyarázat, szemléltetés (filmek)</b>
		<b>A gyermek társas kapcsolatai</b>	<b>Óvodáskori jellemzők</b>	<b>1</b>	<b>Valós idejű online jelenléti frontális</b>	<b>Online magyarázat, szemléltetés (filmek)</b>
			<b>Az agresszió megnyilvánulásai és kezelésük</b>	<b>2</b>	<b>Valós idejű online jelenléti csoportos</b>	<b>Online közös megbeszélés, problémaalapú tanulás esetek alapján, szemléltetés (filmek)</b>
		<b>Gyógypedagógia II.</b>	<b>Gyógypedagógiai alapozó</b>	<b>10</b>	<b>Egyéni munkaforma</b>	<b>Irányított önálló tanulás. A tankönyv A gyermekekkel való bánásmód fejezete</b>
<b>6.2.5.</b>	<b>A tananyagegységhez rendelt óraszám</b>					
<b>6.2.6.</b>	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>					
						<b>Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.</b>

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés  
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

**6.3. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör**

6.3.1. Megnevezése	<b>Nevelési feladatok a dajka tevékenységében: a gyermek szükségletei és tevékenységei</b>			
6.3.2. Célja	<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
	<p>Képes megkülönböztetni a bölcsődei és az óvodai napirend sajátosságait. Átlátja a bölcsődés korú gyermek alapvető szükségleteit és az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenységi formáit.</p>	<p>Tisztában van a helyes életritmus, a napirend jelentőségével.</p>	<p>A gyermek érzelmi biztonságának megteremtése érdekében, felelősség-teljesen végzi munkáját, szervezi és betartatja a napirendet</p>	<p>Önállóan szervezi a gyermek napirendjét, új megoldásokat kezdeményez. Saját napirendjét a gyermekek napirendje határozza meg.</p>
6.3.3. <b>Megszerezhető kompetenciák</b>	<p>Alkalmazza ismereteit a bölcsődés korú és az óvodáskorú gyermek játéktevékenysége során. Képes hozzájárulni a biztonságos játékok feltételeinek megteremtéséhez és a hibás játékok kiszűréséhez, megjavításához.</p> <p>Képes a munkát a személyiségfejlesztés eszközeként értelmezni.</p>	<p>Ismeri a játék szerepét és feltételeit. Tudja, melyek a dajka feladatai a biztonságos játékok feltételeinek megteremtésében.</p>	<p>Felelősségteljesen vesz részt a játék során használt eszközök előkészítésében.</p>	<p>Önállóan szervezi munkáját, a gyermek igényeinek megfelelően a gyermek társaként jelenik meg a játéktevékenységben.</p> <p>Megfelelő kommunikációval, önállóan teremt meg a munkajellegű tevékenységek feltételeit.</p>

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

Tartalom Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Képes részt vállalni a biztonságos bölcsőde és óvoda udvar megteremtésében.	Tisztában van azzal, hogy az udvar a nevelés fontos színtere.	Felelősséggel vesz részt az udvari játéktevékenységben.	Önállóan rendezzi a gyermekellátás környezetét, új megoldásokat kezdeményez.	
	Képes munkálkodni a bölcsődei és az óvodai programok előkészítésében és lebonyolításában.	Eligazodik az intézményi ünnepélyek, programok között.	Aktívan és felelősséggel részt vesz a programokban.	Más szakemberekkel együttműködve kapcsolódik be a bölcsőde és óvoda közösségi életbe.	
6.3.4.	<b>Tananyagegység tematikai egységei</b>	<b>Tematikai egység tartalmi elemei</b>	<b>Tematikai egység óraszám</b>	<b>A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok</b>	
	A helyes életritmus	A napirend jelentősége	2	Valós idejű online jelenléti frontális	
		A bölcsődés korosztály szükségletei			
	Játékpédagógia	A játékok szerepe, fajtái	2	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		A bölcsődés korosztály játéktípusai	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás
		Az óvodáskorú gyermek játéktípusai			
A dajka feladatai a biztonságos játéktételeknek megteremtésében.	1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online bemutató, szemléltetés (fotók alapján)		
Munkatevékenységek	A játékok és a munka kapcsolata.	1	Valós idejű online jelenléti frontális csoportos	Online előadás	
	Az óvodáskorú gyermek tevékenységei: önkiszolgálás, a naposi, kert munkák	1	Valós idejű online jelenléti frontális csoportos	Online magyarázat, közös megbeszélés	
Bölcsődei, óvodai programok	A dajka feladatai	1	Valós idejű online jelenléti frontális csoportos	Online magyarázat, közös megbeszélés	

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés  
képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)  
**Dajka (01193003)**

				frontális csoportos	
6.3.5.	A gyermek szükségletei és tevékenységei	A gyermek szükségletei és tevékenységei	8	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tankönyv A gyermek szükségletei és tevékenységei fejezete
	A tananyagegységhez rendelt óraszám	18			
6.3.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.			



**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

**6.4. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör**

6.4.1. Megnevezése		Nevelési feladatok a dajka tevékenységében: nevelési, gondozási gyakorlat		
6.4.2. Célja	A gyakorlat célja, hogy a résztvevők betekintést nyerjenek a bölcsődés- /óvodáskorú gyermeket gondozó-nevelő intézmények szakmai munkájába, megtapasztalják a napirend jelentőségét a gyermek fejlődésében. A gyakorlat során megfigyelhetik a gyermekek különböző tevékenységait, gyakorolhatnak a kisgyermeknevelőt/pedagógust támogató, gyermekek kiszolgálását segítő munkaelemeket			
6.4.3. Megszerezhető kompetenciák	<b>Készségek, képességek</b> Közreműködik a bölcsőde /óvoda gyermekeinek napi tevékenységében	<b>Ismeretek</b> Ismeri a gyermekek napirendjét, a velük való bánásmódot	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b> Elkötelezett a hatékony munkára, törekszik beilleszkedni az intézményi környezetbe.	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b> A pedagógus/kisgyermeknevelő irányítása alatt végzi a tevékenységét.
6.4.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	<b>Tananyagegység tematikai egységei</b>	<b>Tematikai egység tartalmi elemei</b>	<b>Tematikai egység óraszám</b>	<b>A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok</b>
	A gyermekek tevékenységének megfigyelése	A gyerekek külső megjelenése Beszoktatás Részvétel a foglalkozásokon Érdeklődés Aktivitás Gyerekek kötelezettségei Kérésre, utasításra való reagálás Gyerek-pedagógus együttműködése Gyerek-gyerekek együttműködése A pedagógus reakcióinak megfigyelése A beszállítás és az ételek átvételének szabályai	30	Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás nevelő irányításával a résztvevő által választott intézményben  Személyes jelenléti egyéni munkaforma
			20	

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés  
képzési programja az Fktv. és Sakt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sakt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)  
**Dajka (01193003)**

	<p>Az ételek szakszerű tárolása és tállalása az óvodában</p> <p>A hűtési lánc</p> <p>A tállalás, kiszolgálás szabályai az óvodában</p> <p>A csoportban történő tállalás szabályai</p> <p>A mosogatás higiénéje, szabályai, lépései, a mosogatógép használatának szabályai</p> <p>Két- illetve háromfázisú mosogatás szabályai</p> <p>Mosogatószerek tárolásának szabályai</p> <p>Az ételmaradék tárolása</p> <p>Az ételmintavétel szabályai, lépései, eszközei</p> <p>A konyha takarításának szabályai</p> <p>Vészélyhelyzetek az intézményi konyhájában</p>	<p>A tállalás, kiszolgálás szabályai</p>	<p>Személyes jelenléti egyéni munkaforma</p>	<p>Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás nevelő irányításával a résztvevő által választott intézményben</p>
<p>Az udvar karbantartása</p>	<p>Az udvari játékok karbantartásának szabályai</p> <p>A gyermekkek körében végezhető tevékenységek az óvoda udvarán</p>	<p>10</p>	<p>Személyes jelenléti egyéni munkaforma</p>	<p>Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás nevelő irányításával a résztvevő által választott intézményben</p>
<p>Takarítási technikák</p>	<p>A gyermekkek körében végezhető munkatevékenységek</p> <p>A gyermekkek körében nem végezhető munkatevékenységek</p> <p>Növénymondozás a csoportszobában</p>	<p>20</p>	<p>Személyes jelenléti egyéni</p>	<p>Egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás nevelő irányításával a résztvevő által választott intézményben</p>

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés  
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

	A gyakorlati tapasztalatok összegzése	Házi dolgozat	5	Irányított egyéni munkaforma, önálló tanulás	Egyéni (projekt) feladatmegoldás online-felületen (lásd. 6.4.6.1.)
6.4.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	85			
6.4.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	1. Fejlesztő tevékenységi forma: A projektfeladat megoldása: A szakmai gyakorlat elemzése a tankönyv illeszkedő fejezeteinek felhasználásával. A feladatmegoldás helye a tankönyv végén. Értékelése önelLENőrzéssel, illetve konzultáció az oktatóval. 2. Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást. A tananyagegység elvégzését a szakmai gyakorlat teljesítésének intézményi igazolása tanúsítja. A szakmai gyakorlat helyszínéhez a résztvevő arra alkalmas befogadó intézményt keres. A szakmai gyakorlat letölthető a dajka jellemző munkaterületen: bölcsődében, óvodában, gyermekotthonban vagy bölcsődés, illetve óvodáskorú gyermeket ellátó egyéb intézményben. A szakmai gyakorlat (amennyiben a tanulmányainak megfelelő intézményben foglalkoztatott) letölthető a résztvevő saját munkahelyén is. A minimum 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása, a vizsgát megelőző hónap végéig a képesítő vizsga egyik bemeneti feltétele.			

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft, E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)  
**Dajka (01193003)**

**6.5. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör**

		<b>Gondozás és egészségvédelem: személyi gondozás</b>				
<b>6.5.1. Megnevezése</b>						
<b>6.5.2. Célja</b>	Ismerje az egészségnevelés jelentőségét. Értsen a személyi gondozás, a higiénés szokások kialakításához, a környezeti feltételek megteremtéséhez. Tudja kezelni a lázas beteget a pedagógus/nevelő iránymutatása alapján.					
<b>6.5.3. megszerezhető kompetenciák</b>	<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>		
	Életkorszpecifikus egészségnevelői feladatok ellátására képes a személyi gondozás, a higiénés szokások kialakítása során.	Ismeri az egészségnevelés jelentőségét, a személyi gondozás szerepét a nevelési/gondozási folyamatban.	A gyermek életkorához igazodva, felelősséggel vesz részt a gondozási és higiénés szokásrendszer kialakításában.	Önállóan törekszik a nevelő-gondozó munka optimális környezeti feltételeinek önálló megteremtésére.		
	Képes felismerni a lázas állapotot.	Ismeri a lázas betegségek esetén követendő protokollt.	Felelősséggel felügyeli a beteg gyermekre.	Lázas állapotot észlelve tájékoztatja a pedagógust/nevelőt. A pedagógus/nevelő iránymutatása alapján jár el a lázas gyermek ápolása során.		
<b>6.5.4. Tartalma</b>	<b>Tananyagegység tematikai egységei</b>	<b>Tematikai egység tartalmi elemei</b>		<b>Tematikai egység óraszám</b>	<b>Munkaformák</b>	<b>A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok</b>
Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	Egészségre nevelés	Az egészség fogalma, az egészséget meghatározó tényezők (belső, külső)		1	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat
		Az egészségnevelés célja, feladatai, területei (szomatikus, pszichés, szociálhigiéné)		1		
		Szomatikus: higiénés nevelés (személyi és környezeti: <i>bolcsőde, óvoda</i> ), a betegségek elkerülése, kondicionálás, balesetmegelőzés,		4	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés  
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)  
**Dajka (01193003)**

		lázas beteg kezelése			
		Pszichés: egészséges életvezetés (életrend), stressz elhárítás (rendszeresség), deviancia profilaxisa, érzelmi nevelés (nonverbális és metakommunikáció), akarati nevelés, relaxáció	1		
		Szociálhigiéné: kedvező társas miliő működtetése, kommunikációs nevelés, szerepfeszültségek feloldása, társadalmi izoláció prevenciója, szociális háló	1	Valós idejű online jelenléti frontális, csoportos	Közös megbeszélés és magyarázat
		Higiénés szokások kialakítása	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Közös megbeszélés
		Egészségnevelés a nevelési programokban	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Nevelési programok fejezetének oktatói bemutatása, közös megbeszélés
		Egészségnevelés	37	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tankönyv Személyi gondozás fejezetének a feldolgozása
6.5.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		47		
6.5.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei				Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft, E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés  
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)  
**Dajka (01193003)**

**6.6. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör**

6.6.1. Megnevezése	<b>Gondozás és egészségvédelem: táplálkozás, alvás/pihenés</b>			
6.6.2. Célja	Rendelkezzen magas szintű ismeretekkel a táplálkozás-egészségtanban és a nyugodt pihenés, alvás ideális körülményeit illetően. Képes legyen figyelemmel kísérni az egyéni sajátosságokat a táplálkozás folyamatában, törekedjen a kulturált étkezési szokások kialakítására. Tudja megteremteni a nyugodt pihenés/alvás és étkezés körülményeit. Legyen képes adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmód és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve.			
6.6.3. Megszerezhető kompetenciák	<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódotok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
	Képes figyelemmel kísérni a gyermek egyéni sajátosságait és a környezeti pszichés hatásait a táplálkozás folyamatában.	Magas szintű szakmai ismeretekkel rendelkezik a táplálkozás egészségtan témakörben.	Felelősséggel jár el a higiénés szokások kialakítása során az étkezések előtt, közben és az étkezést követően. Alapvető igényként jelenik munkájában a kulturált étkezési szokások kialakítása.	A pedagógus/nevelő iránymutatásai szerint önállóan irányítja az étkeztetéseket, nyugodt légkör kialakítására törekszik.
6.6.4. Tartalma	<b>Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó</b>			
6.6.4.	<b>Tananyagegység tematikai egységei</b>	<b>Tematikai egység tartalmi elemei</b>	<b>Tematikai egység óraszám</b>	<b>Munkaformák</b>
	Az egészséges táplálkozás	Ismeri a gondozási folyamatban elvárt nevelői magatartást, kommunikációt.	1	Online előadás, magyarázat
				A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
				Képes adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmód és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve.
				Felelősséggel vállal abban, hogy a folyamatban lévő gondozási tevékenység minősége a későbbiekben milyen hatást vált ki a gyermekben.
				Felelősséggel jár el a higiénés szokások kialakítása során a pihenés/alvás előtt.
				Képes adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmód és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve.
				Felelősséggel jár el a higiénés szokások kialakítása során a pihenés/alvás előtt.
				Képes adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmód és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve.
				Képes adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmód és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve.
				Képes adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmód és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve.
				Képes adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmód és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve.
				Képes adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmód és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve.
				Képes adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmód és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve.
				Képes adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmód és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve.

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	jellemzői		Valós idejű online jelenléti frontális					
					2			
Élelmiszerek (alapanyagok, vitaminok), folyadék-bevitel	Az étkezések rendje, rendszeressége a bölcsődében, óvodában	2	Valós idejű online jelenléti frontális, csoportos	Online magyarázat, közös megbeszélés				
					Étkezési, táplálkozási zavarok (allergia, intolerancia, laktóz emésztési zavarok, táplálék avertzió)	2	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás
A pihenés/alvás jelentősége	A pihenés/alvás rendje az intézményekben	2	Valós idejű online jelenléti frontális	Online előadás, magyarázat				
					A pihenés/alvás tárgyi, személyi feltételeinek megteremtése	2	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online közös megbeszélés
A gondozás intimitása	Adekvát kommunikáció, egyéni bánásmód	2	Online tréning munkaforma	Tréningmódszerek (szituációs gyakorlatok az étkezésnek, alvásnak ellenálló gyermekkel való bánásmód köréből)				

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés  
képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

6.6.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	43
6.6.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	1. Fejlesztő tovékenységi forma: A projektfeladat megoldása: Helyzetgyakorlatok írásban teljesítendő gyakorlati feladat megoldása az étkzés, alvás előkészítésének dajkai feladatairól. A feladatmegoldás helye a tankönyv Táplálkozás, alvás/pihenés fejezete végén. Értékelése: öncellenőrzéssel, illetve konzultáció az oktatóval. 2. Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.



**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

**6.7. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör**

<b>Konyhai feladatok a dajka tevékenységében</b>	
<b>Megnevezése</b>	<b>Célja</b>
6.7.1.	Ismerje a konyhai munka higiénés előírásait. Képes átvenni az ételt, ételminimát venni, mosogatni, a konyhát takarítani. Tudnia kell az ételeket megfelelő hőmérsékleten tartani, a csoportba szállítani, tárolni. Meg kell tanulnia, mi a teendő az ételmaradékkal, a konyhai gépek, berendezések megfelelően használatát.
6.7.2.	<p><b>Készségek, képességek</b></p> <p>Képes az előírásoknak megfelelően végezni munkáját.</p> <p>Képes étel átvenni a szállítótól.</p> <p>Képes megmérni az étel hőmérsékletét, és azt megfelelő hőmérsékleten tartani.</p> <p>Képes ételminimát venni.</p> <p>Képes az ételt a csoportba szállítani.</p> <p>Tud mosogatni.</p> <p>Megfelelő helyre szállítja az ételmaradékokat.</p> <p>Képes megítélni a</p>
6.7.3.	<p><b>Megszerezhető kompetenciák</b></p>
	<p><b>Ismeretek</b></p> <p>Tisztában van a konyhai munka higiénés előírásaival.</p> <p>Ismeri az ételek átvételének, tárolásának és tárolásának szabályait.</p> <p>Ismeri az étel hőmérsékletére, és a melegítés szabályaira vonatkozó előírásokat.</p> <p>Ismeri az ételminimá-vétel szabályait, lépéseit, eszközeit.</p> <p>Ismeri a csoportban történő tárolás szabályait.</p> <p>Ismeri a mosogatás higiénéjét, szabályait, lépéseit.</p> <p>Ismeri az ételmaradék tárolásának szabályait.</p> <p>Higiénés ismeretekkel</p>
	<p><b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b></p> <p>Felöltséget vállal a konyha és berendezési tárgyai tisztaságáért.</p> <p>Felelősséggel használja a konyhai gépeket, berendezéseket.</p> <p>Felelősségteljesen, megfelelő hőmérsékleten viszi be az étel a gyermekek közé.</p> <p>Felelősen tárolja az ételminimát.</p> <p>Felelősséget vállal a tárolás során.</p> <p>Felelősségteljesen tárolja a vegyszereket, óvja saját testi épségét, használja a védőruházatot.</p> <p>Ismeri a mosogatás higiénéjét, lépéseit.</p> <p>Ismeri az ételmaradék tárolásának szabályait.</p> <p>Higiénés ismeretekkel</p>
	<p><b>Önállóság és felelősség mértéke</b></p> <p>Önállóan készül fel napi higiénés feladataira, betartja a HACCP előírásait.</p> <p>Önálló munkavégzés jellemzi, figyel munkatársai testvéreire is.</p> <p>Önállóan szervezi feladatát, figyel az eszközök tisztaságára.</p> <p>Önálló munkavégzés jellemzi.</p> <p>A pedagógus/nevelő iránymutatása szerint, de önállóan végzi munkáját, figyelemmel kíséri a gyermekeket az étkeztetés teljes időtartama alatt.</p> <p>Védőruházatot használ, és erre figyelemmel kíséri munkatársait is.</p> <p>Önálló munkavégzés jellemzi.</p> <p>Időszakosan nagytakarítást</p>

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

	tisztaság és a szennyezett felület közötti különbséget.	rendelkezik a konyha takarítására vonatkozóan, ismeri a takarítás szabályait.	konyhát, figyelve a mikrobiológiai tisztaságra is.	végez a konyhában, melynek szükségességét önállóan ítéli meg.
	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok
<p><b>6.7.4.</b></p> <p><b>Tartalma</b></p> <p>Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, óraszám, az alkalmazott képzési módszerek</p>		A konyha higiénés előírásai (HACCP)	5	Online előadás
		Az ételek átvételének, tárolásának és tálalásának szabályai	1	Online magyarázat, közös megbeszélés
		Ételmintavétel	1	Online magyarázat, eszközök, módszerek bemutatása, közös megbeszélés
		A konyhai gépek, berendezések	1	A gépek online bemutatása (képek, film)
		A konyha takarítása (mikor, hogyan)	1	Online előadás
	A bölcsődei, óvodai konyha	Az étel csoportha szállítása, tálalás	1	Online magyarázat, közös megbeszélés
		A konyhai feladatok	35	Irányított önálló tanulás. A tankönyv A konyhai feladatok fejezete feldolgozása

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés  
képzési programja az Fktv. és Sztv. 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

6.7.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	45
6.7.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

**6.8. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör**

6.8.1. Megnevezése		Üdvari feladatok a dajka tevékenységében			
6.8.2.	Célja	Képessé válik az udvarnak és eszközeinek veszélyességét megítélni, karbantartásukról, javításukról gondoskodni. Tudjon kerti munkát végezni. Meg kell tanulnia, milyen munkatevékenységeket végezhet a gyermekekkel együtt, és ennek milyen nevelési jelentősége van.			
6.8.3.	Megszerezhető kompetenciák	<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
		Képes megítélni a veszélyes tényezők jelenlétét az udvaron. Felismeri a mérgező növényeket.	Ismeri az intézmény udvarára, annak tagolására vonatkozó előírásokat, szabályokat. Ismeri a veszélyes növényeket.	Ügyel az udvari játékok, eszközök és növények jelenlétére.	Önálló ellenőrzéseket végez az udvaron, a mérgező növényeket elválogatja, a sérült eszközöket, játékokat kiszűri.
6.8.4.	Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az alkalmazott képzési módszerek	<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>
		Képes kisebb kerti munkát végezni.	Ismeri az egyes évszakokhoz kapcsolódó udvari, kerti feladatokat.	Felelősségteljesen dönt abban, hogy mely udvari munkatevékenységet végezhet gyermekek körében.	Munkájába bevonja kollégáit, az udvari, kerti feladatokat más szakemberekkel együttműködve végzi.
		<b>Tananyagegység tematikai egységei</b>	<b>Tematikai egység tartalmi elemei</b>	<b>Tematikai egység óraszám</b>	<b>Munkaformák</b>
			Az udvar szerepe a nevelés, gondozás folyamatában	5	Valós idejű online jelenléti frontális
		A bölcsőde, óvoda udvara	Az udvar játéka, felszerelése, állagmegóvása, javítása	1	Valós idejű online jelenléti frontális, csoportos
			A kert növényei	1	Valós idejű online jelenléti frontális
					Online előadás, magyarázat
					Online bemutató (képek, film) és magyarázat, közös megbeszélés
					Online előadás, magyarázat (a veszélyes növények)

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020-01-01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

		Az évszakokhoz kapcsolódó kerti munkák	1	Valós idejű online jelenléti csoportos	Online bemutatás, közös megbeszélés
		A gyermekkel együtt végezhető munkatevékenységek	2	Online tréning munkaforma	Tréning módszerek (szituációs gyakorlatok a közös munkatevékenységről)
		Udvari feladatok	35	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tankönyv Udvari feladatok fejezete feldolgozása
6.8.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám		45		
6.8.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.			

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés  
képzési programja az Fktv. és Sztv. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Sztv.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

**6.9. Tananyagegység, vagyis a megtanítandó és elsajátítandó témakör**

6.9.1. Megnevezése		Takarítási feladatok a dajka tevékenységében			
6.9.2. Célja	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	
		Ismeri a takarítás típusait, a tisztítószerek tárolásának, használatának szabályait, a veszélyek figyelemkeltő jelöléseit.	Takarítási feladatokat hatékonyan, magas színvonalon elvégezni. Ismerje a tisztítószerek tárolásának szabályait. Tudja megfelelően kezelni a kisgépeket. A munkáját önállóan végzi.	Önállóan dönt arról, melyek a gyermekek körében végezhető munkatevékenységek és azokban felelősséggel cselekszik.	
6.9.3. Megszerezhető kompetenciák	Képes a takarítási feladatokat hatékonyan, magas színvonalon elvégezni. Képes a tiszta és a szennyezett felület megkülönböztetésére. Képes biztonságban tárolni a tisztítószereket. Képes megfelelő védőruházat beszerzésére és használatára. Képes annak megítélésére, hogy milyen helyzetben és milyen gyakorisággal alkalmazza az elektromos kisgépeket.	Ismeri a tisztítószerek tárolásának szabályait Ismeri a védőruházat részzeit.	Felelősséggel használja a tisztítószereket, ügyel arra, hogy elzárva legyenek. Saját testi épsége érdekében használja a védőruházatot.	Önállóan vezeti a vegyszerek dokumentálását. Önállóan dönt a védőruházat használatáról.	
6.9.4. Tartalma Az alkalmazott munkaformák, a megtanítandó és elsajátítandó témakörhöz szükséges foglalkozások megnevezése, az óraszám, az	Tananyagegység tematikai egységei	Tematikai egység tartalmi elemei	Tematikai egység óraszám	A tanulási eredmények fejlesztését szolgáló módszerek, eszközök, feladatok	
	Az intézményi takarítás	A takarítás jelentősége az intézményekben A takarítás típusai Takarítószerek és tárolásuk, dokumentálásuk, a védőruházat	5 2 2	Ha problémát tapasztal a gépek működése során, szakember segítségét kéri. Betartja a biztonsági előírásokat. Valós idejű online jelenléti frontális Valós idejű online jelenléti frontális, csoportos	

**Intézmény neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

	alkalmazott képzési módszerek	Takarítási eszközök (biztonságos használata, érintésvédelmi szabályai)	1		
6.9.5.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	A takarítási feladatok	25	Egyéni munkaforma	Irányított önálló tanulás. A tankönyv A takarítási feladatok fejezetének a feldolgozása, önellenőrző kérdésekkel
			35		
6.9.6.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Szummatív értékelés: A tananyagegység elvégzése nincs külön értékelve, és a tananyagegység elvégzéséről nem állítunk ki külön igazolást.			





**Felnőttképző neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

**7. Az előzetes tudás felmérése és beszámításának lehetőségei és módja**

**7.1. A dokumentumokkal igazolt tudás beszámítása a képzési folyamatba**

7.1.1.	<p>(Fktv. 2. § 4. előzetesen megszerzett tudás beszámítása: a képzésre jelentkező - dokumentummal igazolt - tanulmányainak beszámítása, amelynek eredményeként a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel lehet menteni)</p> <p>A Pedagógiai asszisztens, a Pedagógia- és családsegítő munkatárs megnevezésű szakképesítések előzetes megléte esetén a résztvevő felmentést kaphat az alábbi tananyagegységek óralátogatása alól: 6.5-6.6.. Az Óvodai dajka megnevezésű szakképesítés előzetes megléte esetén a résztvevő felmentést kaphat az alábbi tananyagegységek óralátogatása alól: 6.5-6.10.</p>
7.1.2.	<p>A felnőttképző a résztvevő/jelentkező kezdeményezésére a képesítő bizonyítvány/bizonyítvány mutatása mellett ismeri el a bizonyítványt előzetes tudásként.</p>
7.1.3.	<p>A felnőttképző szakmai vezetőjének határozatát a felmentés tényéről az előzetes tudás beszámítása jegyzőkönyvének aláírásával igazolja.</p> <p>Az előzetes tudás beszámítása jegyzőkönyvét a képzési dokumentumok között a nyolcadik év utolsó napjáig őrzi meg.</p>

**7.2. A dokumentumokkal nem igazolt tudás beszámítása a képzési folyamatba**

7.2.1.	<p>A felnőttképző az előzetes tudásmérés lehetőségét minden képzési résznél biztosítja az ezt igénylő résztvevőnek, különösen az alábbi tananyagegységekben: 6.8., 6.10..</p> <p>Az előzetes tudásmérés: annak felmérése, hogy a képzésre jelentkező dokumentumokkal nem igazolt tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről: 2. § 3.)</p> <p>A képzésre jelentkező kérésére az előzetes tudásmérést a felnőttképző biztosítja a képzés/a képzési rész előtt (11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról: 11. § (2) b)</p> <p>A felnőttképző diagnosztikus méréssel, értékeléssel állapítja meg a résztvevő/jelentkező előzetes tudását abból a célból, hogy a szükséges döntéseket meghozhassa.</p>
7.2.2.	<p>A résztvevőnek/jelentkezőnek az egyes tananyagegységekhez előírt számonkérést kell előzetesen teljesítenie.</p> <p>Az írásbeli feladatok legalább 80 százalékos, a projekt- és a szóbeli feladatok pedig legalább 4-es osztályzatú teljesítése esetén a felnőttképző az adott tananyagegység képzési órai látogatása és számonkérése alól felmenti a résztvevőt/jelentkezőt.</p>
7.2.3.	<p>A felnőttképző szakmai vezetőjének - a mérés eredményeire alapozott - határozatát a felmentés tényéről az előzetes tudás beszámítása jegyzőkönyvének aláírásával igazolja.</p> <p>Az előzetesen megszerzett tudás alapján történő beszámítás tényét és azzal összefüggésben a képzési időt és a képzési díjat a felnőttképzési szerződésben rögzíteni kell.</p> <p>Az előzetes tudás beszámítása jegyzőkönyvét a képzési dokumentumok között a nyolcadik év utolsó napjáig őrzi meg.</p>

**8. A zárt rendszerű elektronikus távoktatás kivételével a maximális csoportlétszám**

(ahány fő oktatásához szükséges tárgyi feltételek rendelkezésre állnak)

8.1	Maximális csoportlétszám (fő)	80
-----	-------------------------------	----

**Felnőttképző neve, engedélyszáma: Best-Work Kft., E/2020/000045**

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti szakmai képzés képzési programja az Fktv. és Szkt. szerint (Fktv.: 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről, Szkt.: 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről)

**Dajka (01193003)**

**9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása**

Számonkérés tananyagegységenként a fentiekben feltüntetettek szerint: Szummatív értékelés:

1. A 6.1-6.10. tananyagegységek tartalmánál meghatározott témakörök alapján összeállított 90 perces írásbeli feladatlap (nevelési alapozó, gyógypedagógia, a gyermek tevékenységei, a gyermekkel való bánásmód) legalább 51 %-osra értékelhető megoldása online a képzés utolsó foglalkozásán. Minősítése: MEGFELELT/NEM FELELT MEG.

2. A 6.1-6.10. tananyagegységek tartalmánál meghatározott témakörök alapján összeállított szóbeli feladatsorból résztvevőnként egy feladat legalább közepesre (3-asra) értékelt megoldása. Minősítése: MEGFELELT/NEM FELELT MEG.

A tananyagegység elvégzésének igazolása: tananyagegység számonkérésének jegyzőkönyve nyomtatványon rögzítve. A szakmai záróbeszámoló/vizsga: független akkreditált vizsgaközpontban, a programkövetelményben feltüntetett **képesítő vizsga** vizsgatevékenységeinek megfelelően megszervezve.

A sikeres vizsgát képesítő **bizonyítvány** tanúsítja.



**10. A képzés zárása**

10.1.	<b>A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A felnőttképző Tanúsítványt állít ki a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. §-a szerint. Kiadásának feltételei: - A felnőttképzési szerződésben rögzítettek maradéktalan teljesítése. - A megengedett mértéket meg nem haladó hiányzás. - A tananyagegységek számonkéréseinek sikeres teljesítése. - A 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása
-------	---	---

**11. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja**

11.1.	Személyi feltételek	Óvodapedagógus/kisgyermeknevelő vagy pedagógus/gyógypedagógus végzettség vagy felsőfokú humán/szociális végzettség
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Oktatók foglalkoztatása: Megbízási szerződéssel vagy munkaszerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
11.2.	Tárgyi feltételek	Oktatóterem - táblával, lappal, projektorral, internet hozzáféréssel és/vagy online képzésmenedzsment rendszer
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A kontaktórák megtartásához szükséges oktatótermeket a felnőttképző tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja. A valós idejű online-tantermi órák megtartásához saját képzésmenedzsment rendszert alkalmaz. Önálló felkészülést támogató saját fejlesztésű tankönyvet bocsát a résztvevők rendelkezésére.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	-
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

**Az előzetes minősítés ténye**

A szakértő nyilatkozata	A képzési program előzetes minősítése megtörtént
Az előzetes minősítés helye	Budapest
Az előzetes minősítés időpontja	2023.02.02.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve	Szarvas Krisztina Julianna
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma	FSZ/2020/000030
Felnőttképzési szakértő aláírása	
Felnőttképző képviselőjének aláírása	

## SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a Best-Work Kft. által készített képzési program előzetes minősítéséről

Szakértő adatai		
neve:	Szarvas Krisztina Julianna	
nyilvántartási szám:	FSZ/2020/000030 (nyilvántartásba véve: 2020.08.06.)	
kapcsolattartási adatok	telefonszám: +36 20 359 5929	
	e-mail: krisztina.szarvas@gmail.com	
szakértői vélemény készítésének időpontja:	2023.02.02.	
Felnőttképző		
neve	Best-Work Kft.	
székhelye:	1225 Budapest, Nagytétényi út 233.	
engedélyszáma:	E/2020/000045	
kapcsolattartási adatai:	levelezési cím: 1093 Budapest, Lónyay u. 41.	
	telefonszám: +36 20 359 5929	
	e-mail: krisztina.szarvas@gmail.com	
képviselőre jogosult személy:	Szarvas Krisztina Julianna ügyvezető	
Szakképesítés		
megnevezése:	01193003 számú Dajka	
besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0119	
óraszám:	400, amelyből a Felnőttképző döntése függvényében 122 óra lehet az interaktív és távolléti kapcsolattal, az online térben megvalósított - valós idejű - kontaktórák képzési rész. A résztvevő személyes jelenlétét igénylő kontaktóra 80. Ennek részeként a képzés során 40 óras szakmai gyakorlatot is teljesíteni kell a résztvevőnek, amely egyben a vizsgára bocsátás feltételül is szolgál. Önálló tanulás: 198 óra.	
a képzés tananyagegységei, óraszámjai:	Nevelési feladatok a dajka tevékenységében: a nevelés, nevelődés színterei	27
	Nevelési feladatok a dajka tevékenységében: a gyermekkel való bánásmód	20
	Nevelési feladatok a dajka tevékenységében: a gyermek szükségletei és tevékenységei	18
	Nevelési feladatok a dajka tevékenységében: nevelési, gondozási gyakorlat	85
	Gondozás és egészségvédelem: személyi gondozás	47
	Gondozás és egészségvédelem: táplálkozás, alvás/pihenés	43
	Konyhai feladatok a dajka tevékenységében	45
	Udvari feladatok a dajka tevékenységében	45
	Takarítási feladatok a dajka tevékenységében	35
A gyermekkel való takarítási munkatevékenység	35	
Az előzetes minősítés összefoglalása		
A képzési programot - a jogszabályi előírások szerint - átvizsgáltam, és a rendelkezésemre álló dokumentumok és információk alapján megállapítom, hogy <b>megfelel</b> a jogszabályi követelményeknek, illetve a 01193003 számú Dajka megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó <b>programkövetelménynek</b> .		
Az előzetes minősítés indokolása		
A képzési program tartalma <b>megfelel</b> a felnőttképzési törvénynek, továbbá a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek. A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett <b>célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák</b> . A képzési program erősségének tekinthető, hogy - a felnőttképzési törvény elvárásainak megfelelően - <b>magában foglalja a képzésben résztvevők teljesítményét értékelő rendszer részletes leírását is</b> . A képzési program koherenciája <b>megfelelő</b> . <b>Egyéb megállapítások:</b> - a 34 oldalból álló képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva; - a képzési program <b>utolsó oldalán feltüntetésre került az előzetes minősítés ténye, helye és időpontja</b> , továbbá a felnőttképzési szakértő nyilvántartásában szereplő nyilvántartási száma; - a papíralapú képzési program <b>mindegyik oldalán szerepel a szakértő szignója</b> , amelynek utolsó oldalát a szakértő aláírásával látta el.		

**A szakértő felhívta a Felnőttképző figyelmét** arra, hogy:  
az előzetesen minősített képzési programot a Felnőttképző képviselőjére jogosult személynek a képzési program utolsó oldalán alá kell írnia;  
A Felnőttképzőnek az előzetes minősítés alapját képező szakértői véleményt – a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 18. § (5) értelmében – mellékelni kell a képzési programhoz;  
A képzés program módosítása esetén a Felnőttképzőnek el kell végeztenie a módosított képzési program előzetes minősítését.



.....  
Szakértő aláírása



.....  
Felnőttképző képviselőjének aláírása